



**L**IBERTÉ  
**F**ÉLIX  
**E**BOUÉ

2023-2024



PARIS 2024  


# PROJET Generation 2024 SPORT PARTAGÉ

GUYANE



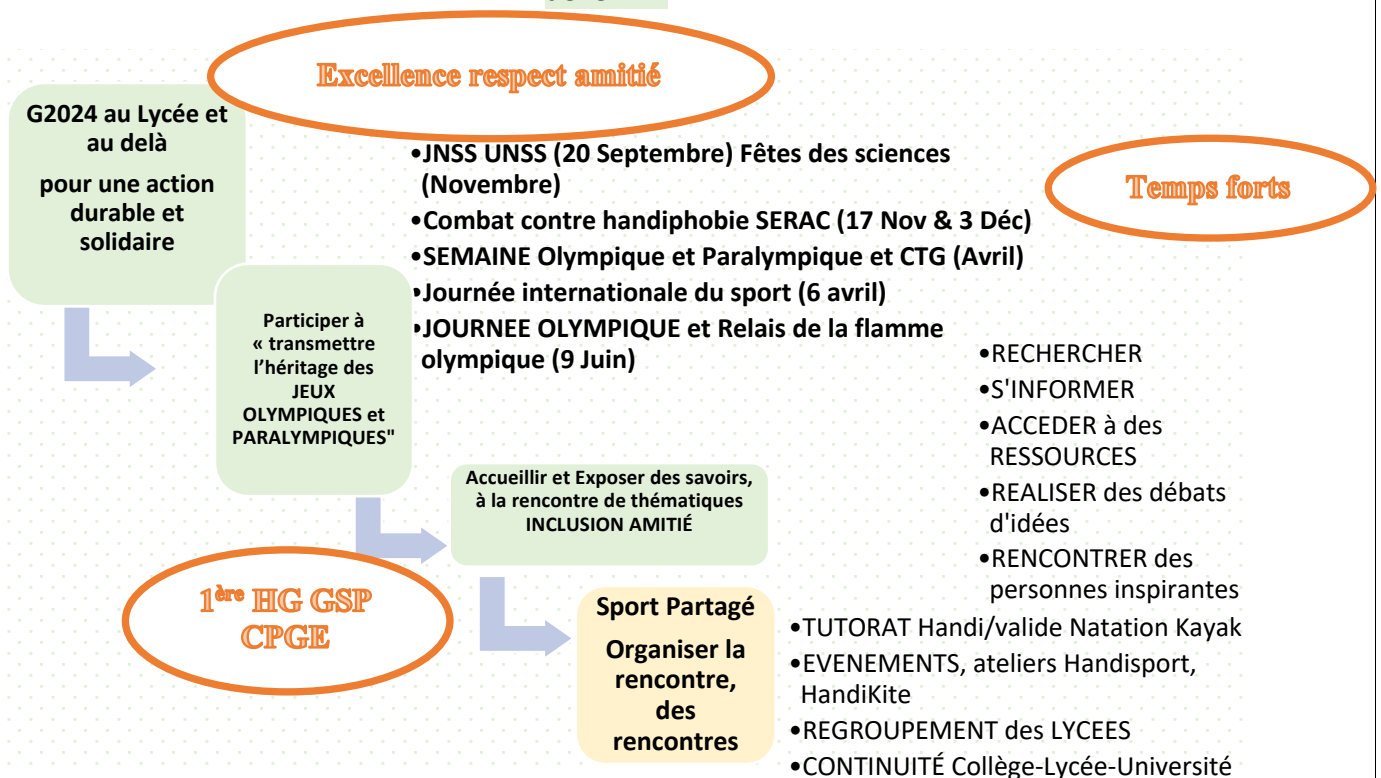
MULTIPARTENARIAT  
 EPS LYCEE FELIX EBOUE  
 CAYENNE



**Intitulé :****Projet Génération 2024, Vivre l'Olympisme, le Paralympisme et le Sport Partagé au Lycée Félix EBOUË****Objectifs :**

- Valoriser l'engagement du Lycée par le sport, outil puissant pour renforcer les liens sociaux et le respect de tous.
- Développer la formation à la responsabilisation des jeunes (EPS, EPPCS, AS, 1<sup>ère</sup> HG GSP, CPGE).
- Développer la solidarité et l'engagement citoyen via le volontariat.
- Favoriser la mixité des publics (double mixité Garçon/Fille, Handicapé/Valide) et vivre la multitude comme un atout à visée éducative, solidaire et citoyenne.
- Faire vivre des expériences, les diffuser, les partager, reconnaître la dimension d'utilité sociale des jeunes du Lycée Félix EBOUË facilitant l'inclusion dans un dispositif « d'aller vers » l'autre par la transmission de savoirs entre pairs.
- Favoriser l'accès à TOUS à TOUT et PARTOUT en construisant le Sport Partagé en AS et UNSS dans des espaces d'accueil et de tutorat d'accomplissement de chacun
- S'inscrire dans une dynamique partenariale sur le territoire

Relier les acteurs du sport et les citoyens de demain « L'énergie unique du sport et des vies en devenir »



Faire vivre les valeurs des JO dans l'esprit de la Charte Olympique et de ses piliers « excellence, amitié, respect » encourageant à toujours donner le meilleur de soi-même, année ouverte sur l'enthousiasme et l'unité, dans le cadre du Projet d'EPL et du Projet « Mixité & Multitude\* » en EPS ou sont développés engagement et quête de connaissances à partager par le sport.

## **Description :**

- ❖ **« Inclusion WOK'HANSPORT »**, un projet de sensibilisation au partage entre jeunes valides du Lycée Félix EBOUË et jeunes en situation de handicap cognitif (autiste, trisomique) de l'IMED avec WOKA LOISIRS GUYANASSO au Centre d'Hébergement et d'initiation aux Activités de Pleine Nature (C.H.I.A.P.N) à Tonnégrande.

1ère rencontre en juin 2023 qui permet à des jeunes de partager des moments forts dans des activités variées adaptées aux sportifs en situation de handicap. Afin que tout le monde trouve sa place, la journée pour se connaître apprendre et vivre le respect, l'amitié et l'excellence.

Préambule à la formation des ambassadeurs lycéens.

- ❖ **« Nager ensemble pour aller plus loin »** Immersion dans le Sport inclusif, Sport Partagé au sein de l'AS natation du Lycée Félix EBOUË quand valides et jeunes en situation de handicap évoluent ensemble poursuivant le même objectif : s'épanouir dans et par le sport.

Un partenariat avec « Ma Guyane Nage » promotion du savoir nager, formation et encadrement des personnes en situation de handicap.

Un partenariat avec « GuyaKite » action d'initiation Handitandem, sortie en mer Tender Kite, exemplarité de l'accès au sport pour tous.

Une action qui œuvre pour l'accessibilité aux activités physiques et sportives pour les personnes en situation de handicap « TOUS, pour TOUS et PARTOUT » de la pratique de la natation à la découverte des sports nautiques en milieu naturel, un parcours de réussite sécurisé et accompagné en co optation, tutorat, un espace, une tranche de vie sportive commune.

- ❖ **Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques**

- **JNSS Journée Nationale du Sport Scolaire (20 Septembre 2023)**

⇒ CAP découvertes : Judo, avec partenaires clubs locaux (Convention avec Ligue de Judo), Skateboard (Convention avec la Ligue de Roller & Skateboard), Handisport avec le SERAC et parcours adaptés Raid sportif, sensibilisation au handicap et à l'inclusion scolaire et sportive

⇒ Portes Ouvertes activités de l'AS du lycée (Sports collectifs, musculation, natation, danse avec intervention danseur hip-hop)

⇒ Diffusion film « La couleur de la victoire » Jesse OWENS aux JO de Berlin

⇒ Diffusion série France télévision « Vestiaires » inclusion des sportifs handicapés

- **Thématique « Sciences et Sport » pour la Fête des Sciences au lycée avec ateliers et expositions en Novembre 2023**

- Sensibilisations SERAC « combat contre l'handiphobie » sessions 17 novembre Journée nationale de lutte contre le harcèlement et 3 décembre 2023 Journée mondiale du handicap.

- ❖ **Formation d'ambassadeurs Lycée Félix EBOUË Sport Partagé Olympisme Paralympisme sur l'année** pour devenir inclusif et solidaire dans la rencontre et le vivre avec des personnes en situation de handicap dans le sport et dans le quotidien.

Immersion au sein de l'AS Natation du Lycée Félix EBOUË, quand valides et jeunes en situation de handicap évoluent ensemble poursuivant le même objectif : s'épanouir dans et par le sport.

Un projet qui œuvre pour l'accessibilité aux activités physiques et sportives pour les personnes en situation de handicap accompagnés par des tuteurs jeunes valides du Lycée Félix EBOUË

⇒ Sport partagé, les élèves de l'AS natation « accueillant » les jeunes handicapés des structures adaptées (organismes de soutien et de services aux personnes handicapées de Cayenne).

Se réunir pour vivre une séquence natation (de 6 à 9 séances Sept-Octobre/Novembre) en commun sous forme de tutorat d'apprenants avec l'association « Ma Guyane Nage » et validation ASSN, en portant un regard positif de réussite par la pratique physique et les progrès ensemble.

⇒ Sport accessible à tous : Découverte Tandem handikite et Tender Kite ; cycle encadré en mer avec l'association Guyakite (10 séances de sports nautiques en tutorat trinômes)

- ⇒ Initiation Kayak Aviron pratique encadrée avec les ambassadeurs Olympisme Paralympisme
- ⇒ Formation Langue des Signes avec le SERAC
- ❖ Une inscription Sport Partagé avec l'UNSS sur les événements Cross, Fête de l'Ô, la Lycéenne, et une participation d'élèves en situation de handicap accompagnés par les Ambassadeurs Olympiques et Paralympiques

- **Semaine Olympique et Paralympique (SOP)**

Actions événementielles et promotionnelles avec organisation d'une rencontre type sport partagé permettant à tous les jeunes du Lycée Félix EBOUÉ de vivre des moments forts et de construire des expériences motrices et émotionnelles dans des activités variées adaptées aux sportifs en situation de handicap. Basket fauteuil, biathlon Course-Sarbacane, relais aveugle et son guide, labyrinthe à l'aveugle, cécifoot, boccia, torball, volley assis, parcours fauteuil... Un événement construit afin que tout le monde trouve sa place, pour apprendre et consolider certaines valeurs, partager des émotions, s'entraider, se motiver, avancer et se dépasser ensemble.

- ⇒ Partage formation d'ambassadeurs Collège et Université par les ambassadeurs du Lycée Félix EBOUÉ (Collège Paul Kappel, Université Guyane, IFAS Guyane)
- ⇒ Des cours utilisant le sport comme ressource pour l'apprentissage des autres disciplines : 1 semaine de réflexion avec convergence de toutes les disciplines pour transmettre l'héritage olympique et paralympique à la jeunesse, pour porter des valeurs pour la vie.
- ⇒ Des rassemblements autour du sport, de l'individuel au collectif les Trophées du Lycée Félix EBOUÉ : 1 jour 1 tournoi sportif à la pause méridienne « S'épanouir dans l'Agir et le Relationnel dans des temps de cohésion en développant la pratique de l'engagement »
- ⇒ Des rencontres inspirantes entre les élèves, les adultes de la communauté éducative et des athlètes olympiques, paralympiques : invitation de sportifs Guyanais, expo sportifs inspirants
- ⇒ Des découvertes culturelles autour du sport, 1 jour 1 discours en cours : Amitié, respect, excellence et mettre à l'honneur le respect de la personne, respect de l'intégrité physique et morale, respect de l'éthique en lien avec les enjeux éducatifs du vivre ensemble, les enjeux sociétaux, handicap, santé, discrimination, environnement. Des expositions et débats « Olympisme, histoire et citoyenneté », « RDV de l'histoire Olympique », « Geoconfluences », des podcasts WEB RADIO du Lycée
- ⇒ Des interventions « Lutte contre le dopage », « Agir pour sa santé » Diététique du Sport, Théâtre interactif avec la Cie Le TRIMARAN « Lutte contre les discriminations, l'homophobie »
- ⇒ Des échanges restitution avec les intervenants du SERAC Guyane, présentation du CLIP « Chansign » sous-titré, tournage photo et vidéo réalisé tout au long du projet.
- ⇒ La Danse des Jeux, une création de l'Atelier Danse du Lycée

- **Le parcours de la flamme olympique** en écho au Relais de la Flamme le 9 juin en Guyane : Promouvoir les valeurs olympiques sur la base des 3 piliers « bouger, apprendre, découvrir », un projet d'inclusion construit par les élèves ambassadeurs olympisme et paralympisme, les élèves d'EPPCS et CPGE qui vont concevoir, préparer, faire vivre, animer des activités vectrices de valeurs sportives et humaines à un public du collège partenaire et du SIUAPS avec l'IFAS et la CTG (ateliers et animations sportives para sports)
  - ⇒ Une coloration du passage de la flamme avec le « Chant sign » et la danse des Jeux lors du passage de la flamme à Cayenne

- **Journée Olympique en Juin 2023**

- ⇒ Tournoi Sports collectifs des Lycées de Cayenne « couleur Olympique et Paralympique » pour un sport qui change les vies. Organisation conjointe par les ambassadeurs Lycéens de Félix EBOUÉ, Collégiens partenaires et étudiants université pour « unir » les jeunes en devenir. Sollicitation des partenaires UNSS, Rectorat de Guyane, G2024

Promouvoir les valeurs du sport comme le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles. Cette mobilisation pour le sport et pour les valeurs qu'il véhicule a pour objectif de favoriser la réussite de tous les élèves.



## PROJET G 2024 Sport inclusif Sport Partagé au Lycée Félix EBOUÉ

« Nager ensemble pour aller plus loin »



FELIX EBOUE en partenariat avec



La France conduit depuis 2003 une politique volontariste afin que le sport soit un outil de promotion individuelle, d'intégration sociale et professionnelle favorisant la santé et l'autonomie des personnes en situation de handicap. L'accès aux pratiques sportives et aux activités physiques de leur choix est une priorité.

Depuis 2005 et la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées apporte un cadre législatif précis en rendant obligatoire l'accès aux droits fondamentaux reconnus à tous les citoyens ainsi que le plein exercice de sa citoyenneté.

*Initiative de l'UNSS, le Sport Partagé c'est RÉUNIR sur un même lieu de pratique pour partager un moment privilégié autour de la pratique sportive, de la réussite de chacun et d'un apprentissage du mieux vivre ensemble*

*Mettre en marche une "société inclusive et solidaire". Accessibilité aux équipements sportifs, regard porté sur le handicap, encouragement à la pratique pour tous... » perspective dessinée par Tony Estanguet, co-président du Comité de candidature Paris 2024 : « améliorer l'inclusion ».*

Le Sport Partagé s'inscrit pleinement dans le cadre du Projet G2024 au Lycée Félix EBOUÉ

Il se déroule sur l'ensemble de l'année scolaire selon un calendrier (cf annexe).

Sa spécificité s'inscrit dans une inclusion par et pour la pratique sportive des élèves en situation de handicap. Ainsi, l'ensemble des activités envisagées, qu'elles soient physiques, réflexives, d'observation et de découverte, s'exerceront selon un principe d'interactions permanentes entre des jeunes présentant une déficience cognitive, sensorielle ou motrice et d'autres jeunes valides.

La complicité attendue autour d'un projet commun d'accès aux pratiques aquatiques et nautiques permettra d'initier un changement de regard sur le handicap tout en offrant les moyens d'un enrichissement culturel par la sensibilisation et l'adaptation à un environnement préservé.

**Enjeux éducatifs :** comprendre que sa réussite dépend de l'autre

Changer le regard sur le handicap

Abolir les préjugés

Communiquer dans le respect de la différence, développer une forme d'écoute

Apprendre la tolérance, l'acceptation

Vivre l'adaptation situationnelle comme une ouverture à l'autre

S'enrichir de la multitude, des différences, de la pluralité comme atout solidaire dans l'entraide et au-delà.

Entreprendre activement son Parcours Citoyen

**Enjeux scolaires :** coopérer, comprendre et mettre en œuvre les complémentarités possibles pour rendre les situations sportives, situations de jeu et d'apprentissage équitables et intéressantes

Créer les conditions favorables à une mise en activité des élèves visant à contribuer à de réels apprentissages. Certains élèves en situation de handicap refusent la pratique ou se dévalorisent car ils n'acceptent pas le regard des autres et inversement les élèves valides n'osent pas faire avec les autres par appréhension des différences.

Permettre des parcours multiples de réussite, vivre l'égalité des chances

Maîtriser des compétences qui permettent d'aller plus loin dans l'exploration des possibles.

Favoriser l'accessibilité sportive, offrir des espaces de formation, d'inclusion c'est accéder à la vie sociale culturelle, relationnelle gratifiante avec davantage de facilité.

**Enjeux sportifs :** s'engager dans une activité sportive soucieuse des autres

Connaissances des possibilités et capacités de chacun, selon l'activité et le type de handicap

Capacités à affiner sa motricité en fonction de ses choix d'engagement, construire son action en prenant des repères adaptés, en étant attentif aux autres et à l'environnement.

Attitudes pour accepter les adaptations matérielles et réglementaires permettant la pratique partagée de chacun de façon équitable, pour s'éprouver dans des dispositifs éloignés de sa propre pratique.

## Objectifs

Renforcement des valeurs sportives et solidaires, l'engagement citoyen via le volontariat

Développer la formation et l'engagement civique à travers la tenue de rôle de « tutorat » : apprentissage des valeurs éducatives sociales et d'intégration dans les différentes formes de pratique et réflexion permettant aux « Jeunes ambassadeurs Olympiques et Paralympiques » l'acquisition de savoirs et d'une culture générale critique.

Confier des missions de responsabilisation aux jeunes ambassadeurs dans l'accompagnement des jeunes en situation de handicap pour « apprendre à nager » vers l'obtention de l'ASSN (aisance aquatique nécessaire), pour ouvrir la possibilité de vivre des activités nautiques : Sup paddle, kayak, tandem handikite, tenderkite

Accès à TOUS à TOUT et parTOUT

Proposer rencontres et activités particulières permettant la participation de valides et non valides aux activités aquatiques et nautiques.

Se former ensemble, s'unir pour devenir compétent en respectant les rythmes d'acquisition de chacun et chacune, ajuster ses différences.

Trouver matière à s'accomplir.

Favoriser le principe de « Multitude » et de « Mixité » handi/valide dans la pratique en proposant des dispositions pédagogiques particulières permettant la reconnaissance des différences.

Prendre en compte les dimensions émotionnelles, développer l'estime de soi, favoriser l'expression de tous, dans le but de prendre sa place dans le collectif.

*« Pour un valide, le sport est un bienfait ; pour un handicapé, c'est une nécessité. Cela permet de sortir de l'isolement, de nouer des liens, mais aussi de se dépasser » Gérard Masson, Président de la Fédération Française Handisport*

## Partenariat :

Co construire des contenus, co construire un dispositif accueillant avec des personnels expérimentés et compétents en milieu scolaire pour l'apprentissage de la natation avec une évolution des formes de situations en fonction du type d'activité, du handicap dans le cadre de l'Association Sportive du Lycée Félix EBOUÉ.

La progressivité des apprentissages en milieu piscine a pour but de favoriser la formation des jeunes présentant un handicap cognitif, sensoriel ou moteur à la nage et à l'utilisation du matériel palmes, masque et tuba, dans le but de leur permettre un accès sécurisé aux milieux de pratique des activités nautiques en milieu naturel (rivière, milieu marin), d'où la formation diplômante aisance aquatique avec passage de l'ASSN pour tous.

- ❖ Convention « Ma Guyane Nage » qui dans le cadre de ses objectifs participe activement à la prise en charge des handicapés et à la formation des jeunes nageurs (Volet Handicap et Volet Formation).
- ❖ Convention avec « Guya Kite » et son volet Tandem Handi Kite et Tender Kite avec sa devise « rendre accessible l'inaccessible ». L'école de Kite guyanaise est pionnière dans l'accueil des handicapés sensoriels, moteurs, cognitifs et crée un lien de confiance dans la prise en charge des personnes en situation de handicap.

Une quinzaine de séances est envisagée pour ce projet, réparties chronologiquement de septembre 2023 à juin 2024.

Le projet s'inscrit dans le cadre de l'AS, ce qui implique que les activités se déroulent majoritairement le mercredi après-midi, en dehors du temps purement scolaire, sur le temps dédié de l'UNSS.

## Action : « nager ensemble pour aller plus loin »

- Un cycle de 6 à 9 séances de natation au Centre aquatique de BADUEL le mercredi de 14H30 à 15H30  
Période du 20 septembre au 29 Novembre 2023

Co encadrement : un intervenant qualifié pour les missions d'enseignement de la natation de l'Association « Ma Guyane Nage », un professeur EPS en disponibilité Yann DEJOU spécificité Sport et Handicap, Directeur Technique de l'Association « Guya Kite » et Danielle DONNIO professeur EPS animateur d'AS Natation du Lycée Félix EBOUÉ.

L'encadrement se fait à minima avec 2 enseignants d'EPS dont un maître-nageur-sauveteur, permettant ainsi la surveillance des mises à l'eau (en natation et lors des sorties en milieu naturel) telles que le prévoit la législation du code du sport.

Le dispositif s'adresse à 12 jeunes « ambassadeurs » de l'AS Natation du Lycée et 6 jeunes en situation de handicap relevant de différentes structures adaptées (PEP, ADAPEI, APAJH, APADAG) engagés dans un dispositif d'accompagnement sportif avec Guya Kite et son intervenant Yann DEJOU.

Des jeunes en inclusion scolaire et au handicap invisible (autisme, trisomie) actuellement à l'IMED accompagnés par leurs éducateurs (AESH) et éducateurs sportifs participent en partie au dispositif « nager ensemble ».

Le « tutorat » partenaire d'entraînement entre jeunes valides et jeunes en situation de handicap avec la création du « pairing », processus entre des personnes autour d'une activité plaisante pour lier une relation de confiance permet ensuite de construire de nombreuses compétences utiles qui vont engendrer engagement et motivation.

- Un temps de découverte émotions et plaisir, temps de formation pour les ambassadeurs du Lycée Félix Eboué.  
6 Décembre et 13 Décembre : « Faire vivre la mer », initiation découverte de la navigation Tender Kite afin de leur faire vivre les sensations liées à cette pratique et leur donner un répertoire de base des compétences (phases de préparation, sécurité...) pour mieux accompagner les jeunes tutorés.
- Un cycle de ½ journées partagées dans un environnement naturel, à la découverte active d'un milieu nautique rivière et mer.
  - ❖ 2 séances de Kayak avec la structure Kano Dilo, où l'accent sera mis sur les échanges et les interactions avec les jeunes valides ainsi qu'avec les lycéens qui assureront, sous la tutelle des enseignants d'EPS et des éducateurs accompagnants, l'encadrement et la sécurité de cette pratique sportive.  
10 Janvier : initiation découverte kayak  
17 Janvier : séance « au fil de l'eau » en kayak
  - ❖ 6 à 9 séances de Handi kite et Tender kite, en mer à la plage de Montjoly, le mercredi après-midi de 14H à 17H  
Période du 24 Janvier au 24 avril 2023  
Calendrier d'accompagnement de 4 lycéens tuteurs avec leur binôme pour « vivre à la plage » avec activité Tandemhandikite, Tender kite, accompagnement Yann DEJOU.
- La SOP au Lycée Félix Eboué du 8 au 12 Avril : activités partagées, une expérience partagée pour sensibiliser l'ensemble des lycéens au sport, facteur de résilience pour les personnes en situation de handicap, quand il s'inscrit dans un projet soutenu, encadré et accompagné... des chemins inédits pour vivre avec les autres, grâce au regard des autres.

### Critères d'évaluation

- Engagement qualitatif et quantitatif des ambassadeurs (nombre d'actions de formation et de tutorat handi/valide réalisées) et suivi de la progression et des étapes du projet (cycle Sport Partagé Natation, Kayak et Handitandem.Tender Kite)
- Nombre de participants aux différents événementiels (JNSS, ateliers découverte, SOP conférences, débats et sensibilisation handi et parasport, Tournoi des lycée)
- Épanouissement des personnes en situation de handicap (retour éducateurs spécialisés, psychomotriciens, et familles).
- Retentissement relationnel avec le développement de compétences psychologiques et sociales permettant de changer le regard porté sur l'autre.
- Implication des lycéens dans le parcours citoyen.
- Renforceurs estime de soi, construction d'une image positive de soi pour nouer des relations à l'autre harmonieuses et constructives
- Adoption d'attitudes excluant tout rapport de neutralisation de l'autre, d'indifférence ou de mise à distance.
- Ouverture à tous, mixité, égalité femmes-hommes, non-discrimination, valeurs d'égalité et de fraternité

Pour conclure...

D'une part, la performance, la réalisation sportive comme modèle de réussite et d'investissement de sens pour les personnes handicapées est le signe tangible, objectif, d'un accès à la normalité ; d'autre part, une estime de soi retrouvée « serait un indicateur du degré selon lequel on est valorisé par les autres personnes en tant que partenaire relationnel, partenaire d'entraînement, ami sportif. (JP Famose)

Boris Cyrulnik définit la résilience comme « la capacité à réussir, à vivre, à se développer en dépit de l'adversité »

Le processus de résilience par le sport, ici en jeu, est ce processus par lequel l'enfant ou l'adulte en situation de handicap va trouver, ou retrouver, un sens à l'action, se construire une image positive de lui-même, nouer des relations à l'autre harmonieuses et constructives.

C'est bien dans le rapport à autrui que la personne, handicapée ou non, a la perception d'elle-même et du monde qui l'entoure.

D'où l'enjeu essentiel : cela doit nous conduire à rejeter tout rapport de neutralisation de l'autre, d'indifférence ou de mise à distance.

Les personnes en situation de handicap mental sont particulièrement sensibles à la manière dont elles sont perçues par les autres. Changer le regard : ce regard invalidant, ce regard transparent, ce regard stigmatisant fixé sur ce qui fait le symptôme du handicap sont autant de violences faites à la personne handicapée.

2023-2024



AMBASSADEURS OLYMPISME ET PARALYMPISME DU LYCÉE FÉLIX EBOUÉ JOURNÉE COHÉSION AVEC LES JEUNES DE L'IMED ET WOKA LOISIRS AU CHIAPN DE TONNEGRANDE

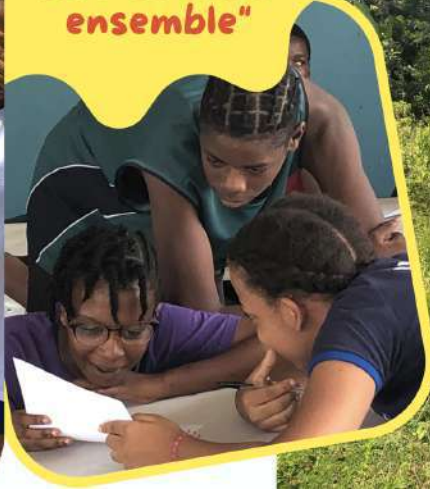


1er épisode de Sport Partagé jusqu'aux JO de Paris 2024



# SPORT PARTAGÉ

"et nos valeurs d'amitié d'entraide qui vont avec ... pour courir, parcourir, comprendre, avancer, rire et vivre ensemble"



Merci à Carole et Guetchina pour l'organisation et l'accueil!



JEUNES REPORTERS A.S. Lycée Félix EBOUÉ Juin 2023





Le projet du Lycée FELIX EBOUE est un projet complet et novateur.

Le SERAC, dans le cadre de son partenariat avec l'établissement souhaite venir en complément de ce porteur de projet en proposant des actions spécifiques de valorisation, d'expertises et d'accessibilité. Des jeunes en situation de handicap venant d'autres partenaires seront présents sur le projet du lycée et inclus dans chaque action du SERAC.

Les actions portées par le SERAC dans le cadre de ce projet sont :

- **Participation à la JNSS organisée par le l'AS du Lycée le 20 SEPTEMBRE : Matin.**

Sensibiliser aux questions de handicap et développer les solidarités entre élèves.

Mise en situation handisport pour les élèves de 2<sup>nd</sup>e (nouvellement entrés au lycée) avec un Atelier RAID Sportif en relais trinôme valide/handi (10 élèves / séance (1h) seront mis en situation de handicap afin de participer aux relais sport en équipe de 3 personnes et une seule mise en situation de handicap).

Les mises en situation handicap seront : PMR (fauteuil roulant et béquilles), visuel (malvoyance / aveugle), auditif (malentendant).

- **17 NOVEMBRE : journée mondiale contre le HARCELEMENT SCOLAIRE**

Sensibilisation aux handicaps et combat contre les discriminations dans la scolarité de ces publics avec mise en situation des handicaps : auditif, visuel, moteurs, dys ;

4 classes participeront à « combat contre l'handiphobie » **phase 1.**

- **3 DECEMBRE : journée mondiale du HANDICAP**

4 classes participeront à « combat contre l'handiphobie » **phase 2.**

Ces ateliers durent 1h30. Public élèves de 1<sup>ère</sup> et/ou terminale n'ayant pas participé à la JNSS du 20 septembre.

- **Entre NOVEMBRE 2023 et FEVRIER 2024 : 4 mercredis après-midi de LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE**

- 1<sup>er</sup> mercredi après-midi : initiation à la langue des signes française.
- 2<sup>e</sup> mercredi après-midi : initiation à la langue des signes française.
- 3<sup>e</sup> mercredi : préparation du CHANSIGN (chanson créée par les élèves et traduite en LSF)
- 4<sup>e</sup> mercredi : tournage du clip CHANSIGN, monté et sous-titré. Complémentarité des talents d'écriture et de voix du groupe de chant musical de l'établissement qui peuvent poser leur voix sur le clip.
- Ce clip sera ensuite utilisé comme outil de sensibilisation en Guyane.

- **Les Jeux Olympiques Sourds (DEAF OLYMPIC qui ont lieu tous les 4 ans depuis 1924) ont lieu du 18 au 28 FEVRIER 2024 (vacances du 22 février au 10 mars 2024) : 2h**

A cette occasion le lycée lors de ses cours d'EPS en classe accueillera le SERAC qui mettra en place chaque action situation en totale surdité : un moyen pour les élèves de découvrir le sport comme les sourds : comment jouer et s'entraîner sans s'entendre ?

Sur une séance ordinaire de sport collectif (volley, basket), tous les élèves seront mis en situation de surdité. De même pour l'arbitre.

- **Participation à la SOP organisée par le Lycée en Avril, avec la Restitution de ses actions de Sport Partagé : date à définir : journée complète.**

Le SERAC sera présent afin de présenter le Clip CHANSIGN, accompagner la représentation du CHANDIGN en « live » au lycée.

Le SERAC mettra à disposition tout le matériel de mise en situation handicap à l'ensemble de l'établissement : les élèves qui souhaiteraient se mettre en situation de handicap et qui n'en auraient pas eu l'occasion par le passé vivront un parcours découverte.

Le SERAC sera en charge d'assurer la communication tout au long de l'année de cette période olympique et paralympique avec la mise en place d'un suivi TV et radio sur chaque action portée par l'établissement.

## FELIX EBOUE en partenariat avec l'Université de Guyane.



Chargée de Projet handicap et pilote d'actions auprès des étudiants universitaires : Florence FABERON (Maitre de Conférences de Droit Public à l'Université de Guyane)

[Florence.FABERON-TOURETTE@uca.fr](mailto:Florence.FABERON-TOURETTE@uca.fr)

### Objectifs

Développer un regard inclusif et dynamique du handicap, éducation, accessibilité, les thématiques portées par le Projet G2024 du Lycée Félix EBOUE

Liaison Lycée-Université

Mutualisation des acteurs intervenants de l'Université

1<sup>er</sup> Temps RDV de formation avec les étudiants de l'université de Clermont Ferrand Activités Physiques Adaptées en résidence en Guyane et au Brésil en Octobre. Intervention au Lycée Félix EBOUE avec les étudiants CPGE et EPPCS le 9 Novembre 2023

Échanges débat avec la sociologue Madame Sana Bellbeni de l'Université de Casablanca.

Des échanges avec les étudiants en BUT Carrières Sanitaires et Sociales et le Directeur de la formation François Rezki.

Des actions communes de sensibilisation au handicap

## FELIX EBOUE et la CTG

Dossier transmis à Monsieur Gilles LEGALL Conseiller Territorial Sports et Loisirs le 2 octobre 2023

[gilles.legall@ctguyane.fr](mailto:gilles.legall@ctguyane.fr)

SEMAINE OLYMPIQUE et PARALYMPIQUE

RELAIS de la FLAMME OLYMPIQUE et suivi du parcours par les ambassadeurs olympiques

Les Ambassadeurs Olympiques du Lycée Félix EBOUÉ aux JO Paris 2024



## FELIX EBOUE et le Comité Régional Handisport et Sport Adapté.

CR de réunion du 3 Novembre 2023 avec CRHSAG 14H Tritons

Emmanuel HODEBOURG pour le Comité Handisport et Parasport en Guyane  
Échanges autour des enjeux de promotion de la pratique sportive, plus solidaire et éminemment citoyenne ... vers une accessibilité à tous. Ambitions partagées...



### Proposition d'actions communes Sport Partagé

But : vivre ensemble avec et par le sport dans une société solidaire et inclusive, réunir les élèves valides et les élèves en situation de déficience visuelle et déficience auditive lors d'évènements sportifs UNSS

- Cross UNSS District Collèges et Lycée le 22/11/2023 à Vidal
- Cross UNSS Académique Collèges et Lycée le 13/12/2023 à Montsinery
- Fête de l'Ô organisée par « Ma Guyane Nage » le 20/12/2023 au Centre Aquatique de Cayenne
- La Lycéenne UNSS le 06/03/2024 à Balata

### Mise en œuvre

Un premier état des lieux des élèves ayant des Troubles de la Fonction Visuelle a été réalisé par le pôle Handicap Académie Guyane avec le CRHSAG.

Dans le 2nd degré, le relevé selon les zones géographiques, mentionne :

Cayenne 12 Déficiants Visuels

St Georges 6 DV

Kourou 8 DV

ST Laurent du Maroni 50 DV (avec précision des élèves concernés)

Maripasoula 3 DV

Une campagne de recensement des élèves déficients visuels ou non-voyant accueillis en classe a été lancée par l'IPR EPS auprès des enseignants d'EPS Jérémy PUAUX suite à l'intervention du Comité Régional Handisport Adapté de Guyane à la réunion UNSS.

### Démarche :

- ⇒ Proposition au Directeur UNSS Riquel BRUNO et au Président « Ma Guyane Nage » Claude BRIGNON (partenaires du projet G2024 Sport Partagé au Lycée Félix EBOUE) pour l'inclusion des sportifs Déficiants Visuels et Déficiants Auditifs dans les prochains temps forts du calendrier UNSS 2023-2024.
- ⇒ Communication avec les enseignants d'EPS animateurs AS pour information Sport partagé, et engagement et participation des élèves en situation Déficience Visuelle (sans troubles associés) et Déficience Auditive sur ces évènements.
- ⇒ Le temps de la manifestation sportive, accompagnement des élèves en situation de handicap par les élèves Ambassadeurs Olympiques et Paralympiques du Lycée Félix EBOUE.  
Les ambassadeurs Olympiques et Paralympiques (de 12 à 18 volontaires) sont engagés dans le rôle d'aidant auprès d'enfants en situation de handicap dans le cadre de l'AS natation depuis la rentrée scolaire.  
Les élèves de 2nde 10 qui suivront prochainement une initiation-formation à la LSF pourront accompagner les élèves déficients auditifs, malentendants et sourds.

### Proposition de rencontres « expérience à vivre »

But : Partager l'entraînement avec le club de basket ASAM (Association Sportive Azur de Macouria).

Public : les Ambassadeurs Olympiques et Paralympiques du Lycée Félix EBOUE

Contact Anak PIOCHE pour accueil lors d'entraînement le vendredi soir à Macouria

Mise à disposition du Bus 8 places du Comité Handisport pour les déplacements avec les Jeunes ambassadeurs

# SPORT PARTAGÉ AS NATATION

AU LYCEE FELIX EBOUE

APPRENDRE À JOUER  
ENSEMBLE  
NAGER ENSEMBLE POUR  
ALLER PLUS LOIN

Plus que jamais nous réfléchissons sur la citoyenneté, nous luttons contre les inégalités et les discriminations  
Plus que jamais nous transmettons nos valeurs de solidarité afin de consolider les liens du vivre ensemble

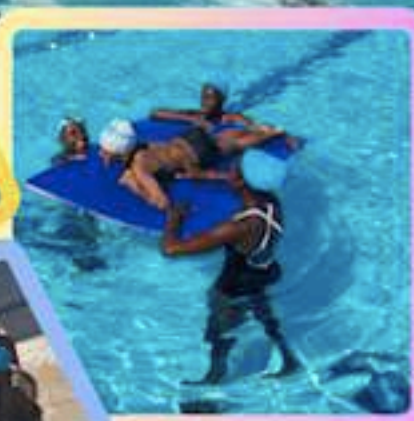
Un levier majeur de l'accompagnement des uns et des autres pour que les humanités se retrouvent

DEVENIR AMBASSADEUR  
OLYMPIQUE ET  
PARAMYMPIQUE

LIEN D'AMITIÉ



UN PROJET EN PARTENARIAT AVEC  
"MA GUYANE NAGE" ET "GUYAKITE"



RESPECT



CONFIANCE



A CHACUN SON  
EXCELLENCE