**12**

**CAHIER DES CHARGES**

**DEMANDE D’OUVERTURE/FERMETURE**

**D’UNE SECTION SPORTIVE SCOLAIRE**

**2017/2018**

**ACTIVITE :**

### *Remplir un dossier par activité*

DOCUMENT A REMPLIR PAR VOIE INFORMATIQUE

avant le 5 DECEMBRE 2016 (tout dossier hors délai ou non complet ne sera pas examiné lors de la CASSS)

*A transmettre à Monsieur le Recteur de l’Académie de Guyane*

*A l’intention de serge.morth@ac-guyane.fr*

|  |  |
| --- | --- |
| Demande d’ouverture  Demande de fermeture  Discipline Sportive   |  | | --- | |  | |
| Pour les demandes d’ouverture, les renseignements à fournir sont prévisionnels  Pour les demandes de fermeture, ne remplir que le bilan de la section et indiquez les raisons de la demande de fermeture |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement** | Collège  Lycée  LP  public  privé SC |
| RNE : | Nom et Adresse : |
| Chef d’établissement |  |
| Professeur Coordonnateur de la section sportive |  |
| Courriel de contact  Téléphone (port si possible) |  |
| Partenaire conventionné | Dénomination  et adresse : |
| Responsable/ fonction  de l’intervenant associé  Qualification | Nom Courriel :  Tel : |

ATTENTION LE REMPLISSAGE DU DOSSIER EST DIFFERENT SUIVANT SI VOUS FAITES UNE DEMANDE D’OUVERTURE OU DE MAINTIEN DE LA SECTION

**PROJET PEDAGOGIQUE DE LA SECTION SPORTIVE**

**ARTICULATION AVEC LES DIFFERENTS PROJETS**

Pour tout complément d’information  se référer à la Circulaire N° 2011-099 du 29/09/2011

*Les encadrés en italique sont des informations tirées de la Circulaire*

*La Section Sportive*

* *motive les élèves en leur donnant l'occasion de progresser et d'être valorisés dans leur sport de prédilection. Il contribue ainsi à leur épanouissement et à leur réussite scolaire.*
* *permet la formation de jeunes sportifs de bon niveau et de futurs éducateurs, arbitres, officiels ou dirigeants.*
* *permet aux élèves d'atteindre un bon niveau de pratique sans pour autant avoir pour objet la formation de sportifs de haut niveau qui sont à la charge du Ministère des Sports via les pôles espoirs et pôle France*.

*Une attention toute particulière doit être portée à la création de sections sportives à destination du public féminin afin de viser une plus grande parité dans l'offre de formation. Des sections sportives féminines peuvent également s'agréger à des sections sportives masculines existantes*.

*Projet souvent impulsé à l'initiative d'un chef d'établissement ou d'un enseignant d'EPS, ce dispositif doit être pérenne quelle que soit la mobilité des personnels*

|  |
| --- |
| **Axes du projet académique :** |
| **Axes du projet d’établissement auxquels la SS va contribuer** |
| **Axes du projet d’EPS auxquels la SS va contribuer** |
| **Axes du projet de l’AS auxquels la SS va contribuer** |
| **Objectifs de la section sportive :**   * **sur le plan des compétences sportives**   **Niveau sportif visé :**  🞏 inférieur à départemental  🞏 départemental  🞏 régional  🞏 inter régional  🞏 national  **Précisions et commentaires :**   * **Sur le plan des compétences méthodologiques** * **Sur le plan des compétences sociales** |

*Le conseil pédagogique évalue le projet de la section sportive scolaire chaque année. Cette évaluation est transmise au conseil d'administration pour information. Elle doit faire apparaître les réussites et les difficultés rencontrées et permettre d'identifier les axes de progrès possibles.*

*Une attention particulière sera portée sur la place accordée par le projet aux éléments suivants:*

*- la capacité à s'inscrire dans un niveau de pratique plus élevé et plus exigeant;*

*- la capacité à prendre part à des rencontres ou à les organiser;*

*- la capacité à prendre part à l'activité dans le respect des règles, de l'arbitre ou du juge, des adversaires et des partenaires;*

*- la connaissance du règlement de l'activité pratiquée;*

*- les aptitudes à arbitrer ou à juger.*

Dans le cadre des objectifs préconisés par la circulaire n° 2011-099 du 29/09/2011, et dans le cadre du projet académique, tout élève, membre d’une section sportive scolaire de l’académie de Guyane, doit  obligatoirement :

* Bénéficier d’une éducation aux valeurs du sport.
* Avoir l’occasion de les expérimenter dans les activités sportives qui lui sont proposées, notamment en assumant des rôles sociaux : arbitre, juge, secrétaire, observateur, entraîneur…
* Etre informé des problèmes de dopage et de violence et plus largement des bénéfices ou des dangers de la pratique sportive
* **Etre engagé, chaque année, dans une action spécifique supposant la prise en compte concrète de la promotion des valeurs du sport :**
* Cette action est décidée par l’équipe d’encadrement et les élèves.
* Elle peut prendre des formes diverses : organisation et encadrement d’une manifestation sportive interne à l’établissement, ou extérieure (sport scolaire), encadrement d’un stage de formation, organisation de présentations vers des élèves plus jeunes…
* L’action doit être précisée chaque année dans le projet annuel de la section sportive.

(tableau page 4)

Présentation de l’action retenue pour 2017-2018

|  |  |
| --- | --- |
| * **Objectifs** |  |
| * **Présentation**   **de l’action** |  |
| * **Calendrier**   **prévisionnel** |  |
| * **Personnes**   **impliquées** |  |
| * **Critères**   **d’évaluation**  **de l’action** |  |

**RECRUTEMENT 2017-2018**

* **NOMBRE TOTAL D’ELEVES SCOLARISES DANS L’ETABLISSEMENT en 2015-2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *(année en cours)* | 6ème | 5eme | 4eme | 3eme | 2nde | 1ere | term | total |
| nbre divisions |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nbre d’élèves |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *(année en cours)* | licenciés à l’UNSS | | % licenciés UNSS / établis. |
| nombre d’élèves | G | F |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de professeurs d’EPS : | à temps complet : | à temps partiel : |

* **NOMBRE D’ELEVES POTENTIELLEMENT CONCERNES PAR LA SECTION A LA RENTREE 2017/2018**

Compte tenu de la nécessité de sélectionner les élèves sur un niveau d’excellence, il serait souhaitable que les effectifs totaux de la Section de l’établissement ne dépassent pas **25 élèves**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Term** |
| **GARCONS** |  |  |  |  |  |  |  |
| **FILLES** |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |  |

* Critères précis de recrutement retenus (préciser: niveau scolaire, tests, pré-requis, aptitude médicale etc.,) :

**L’ENCADREMENT**

*Encadrement*

*- par les enseignants d'EPS de l'établissement*

*- à défaut, par des éducateurs sportifs agréés par la fédération concernée, qualifiés, titulaires d'un brevet ou d'un diplôme d'État dans la spécialité (doivent figurer dans la convention). Ils doivent respecter les objectifs du projet de la section sportive scolaire et, plus largement, ceux du projet pédagogique EPS de l'établissement scolaire d'implantation.*

* NOMS ET QUALIFICATION DES ENCADRANTS POUR 2017-2018

La pérennité de la Section Sportive doit être assurée, pour des raisons éthiques et

déontologiques vis-à-vis des familles et des élèves. Un tuilage doit être réalisé en cas de mutation.

Nom de l’enseignant volontaire pour assurer le suivi de la Section en cas de départ du coordonnateur :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **NOM – Prénom** | | | **Profession** | **Diplômes** | **Nombre d’heures d’entraînement effectuées** |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **Professeur EPS responsable de la section** | | |  | | |  |  |  |
| **Professeur EPS animateur de la section** | | |  | | |  |  |  |
|  | |  | | |  |  |  | |
|  | **Intervenant** | |  | | |  |  |  |

* PREVISION DE LA DOTATION HORAIRE D’ENCADREMENT POUR 2017-2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom des intervenants**  **Enseignants et partenaires** |  | **Nombre d’heures attribuées prises sur la DHG établissement**  **Préciser la nature : HSE HSA** | **Nombres d’heures prévues par le partenaire extérieur éventuel** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**NB** : les intervenants extérieurs doivent être titulaires d’un **brevet d’état d’éducateur sportif**, dans la spécialité sportive concernée. Ils agissent sous la responsabilité pédagogique de l’enseignant d’EPS responsable de la section sous couvert du chef d’établissement et **sont rétribués par leur club ou association**

* PARTENARIAT AVEC LE MOUVEMENT SPORTIF POUR 2017-2018

*Toute ouverture de section sportive scolaire* ***exige*** *un partenariat avec une fédération sportive nationale ou avec ses structures déconcentrées régionalement et localement, partenariat formalisé par une convention pluriannuelle.*

**Convention de partenariat :**

|  |
| --- |
| En date du : |

* Convention déjà signée
* Rédigée et non signée
* Accord de principe

Eléments importants de la convention (moyens matériels et humains, projets…) :

**SCOLARITE ET PRATIQUE SPORTIVE**

*L'ouverture ou la reconduction d'une section sportive peut nécessiter un aménagement du temps scolaire pour les élèves qui y participent. En aucun cas, elle ne peut occasionner d'allègement de la scolarité.* ***Les horaires obligatoires d'EPS sont assurés pour toutes les classes de l'établissement y compris pour les élèves de la section****. La section sportive ne peut concerner un seul niveau de classe. Elle a vocation à couvrir si possible l'ensemble du cursus collège ou lycée.*

*Ainsi, l'équilibre entre le temps de pratique sportive, le temps consacré à l'étude des autres disciplines et les temps de repos doit être une priorité lors de l'élaboration de l'emploi du temps de la section.*

* **POSSIBILITES D’INTERNAT**

\* Dans l’établissement OUI NON

\* Dans un autre établissement (conditions à préciser)

* **DISPOSITIFS MIS EN PLACE POUR LES ELEVES EVENTUELLEMENT EN DIFFICULTE SCOLAIRE:**

**Pour l’ouverture d’une section en 2017, quels sont les dispositifs envisagés ?**

* **LES INSTALLATIONS SPORTIVES :**

1/ Dans l’établissement scolaire (conditions d’utilisation) :

2/ Extérieures à l’établissement scolaire (conditions et durée d’utilisation, moyen de transport) :

* **HORAIRES HEBDOMADAIRES**

***Indiquer :***

- SSS : Entraînement Section Sportive

- AS : Entraînement Association Sportive

- EPS : Horaire d’Education Physique et Sportive

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7h… | 8h… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LUNDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MARDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MERCREDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JEUDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VENDREDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SAMEDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ce tableau doit être dupliqué autant de fois que nécessaire, et renseigné en fonction des niveaux de classes existant dans la section et d’éventuelles disparités entre groupes d’élèves**

**HORAIRE CUMULE DE PRATIQUE HEBDOMADAIRE (EPS + AS+SSS) PAR NIVEAU DE CLASSE :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **6éme** | **5ème** | **4ème** | **3ème** | **2nde** | **1ère** | **Term** |
| **Horaire**  **cumulé** |  |  |  |  |  |  |  |

**CONTROLE MEDICAL**

**Indiquer les visites prévues (dans le cas d’une demande d’ouverture) ou faites (dans le cas d’un maintien)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dates des contrôles** | **Médecin partenaire** |
| Date1ère visite prévue ou faite : |  |
| Date 2ème visite prévue ou faite: |  |

**Rappel : le Centre Médico Sportif peut être partenaire dans ce suivi**

**EVALUATION DU PROJET**

*Les corps d'inspection sont chargés du suivi pédagogique et de l'évaluation des sections sportives scolaires. Chaque section est évaluée au terme des trois années au lycée ou quatre années au collège. Les conclusions sont portées à la connaissance du groupe de pilotage académique. Au regard de cette évaluation, le recteur décide du maintien ou de la fermeture de la section.*

*Lors de son bilan annuel, le groupe de pilotage adresse au chef d'établissement les préconisations relatives à la mise en conformité du dispositif.*

*Évaluation des acquis des élèves*

*Dans le cadre de la formation globale de l'élève, la maîtrise de ces compétences peut être reconnue et validée par toutes les instances impliquées dans le dispositif.*

*Au collège, les connaissances et les compétences développées dans l'ensemble des activités pratiquées au sein de la section sportive scolaire sont partie intégrante du processus d'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences. Elles doivent être prises en compte pour sa validation. Les acquisitions ainsi effectuées au cours de ces activités sont portées sur le livret personnel de compétences.*

*Au lycée, une appréciation peut être portée sur le bulletin trimestriel ou le dossier scolaire de l'élève. Les acquisitions effectuées peuvent permettre l'obtention d'un diplôme de « jeune officiel » UNSS ou d'un diplôme fédéral.*

**CONCLUSION ET AVIS DU CHEF D’ETABLISSEMENT :**

Fait à : le

Le Chef d’Etablissement

**AVIS DU CONSEIL D’ADMINISTRATION (préciser l’avis du Conseil Pédagogique et de l’équipe EPS)**

**(joindre obligatoirement l’extrait de la décision)**

**AVIS DE L’INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE**

**AVIS DE L’IA-DAASEN**

*Chaque année, le recteur arrête la liste des sections sportives de l'académie, après l'examen des demandes d'ouverture, de fermeture ou de maintien des sections, par un groupe de pilotage académique*

**AVIS DE LA COMMISSION ACADEMIQUE :**

**DECISION DU RECTEUR :**

A Cayenne, le