

**Fiche d’autoévaluation des référentiels d’établissement**

**Certification Bac GT CA2**

***Etablissement :***

***APSA support :***

Les concepteurs du référentiel doivent cocher les cases correspondant à chaque critère d’évaluation.

**ATTENTION si un seul item est invalidé**, cela rend le référentiel non conforme et vous engage à modifier votre proposition avant de la retourner à jeremy.puaux@ac-guyane.fr et cecile.Chauffour@ac-guyane.fr pour avis final.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Concepteurs valident les attendus |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | Possibilité de choisir un **itinéraire adapté** à son niveau | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Définition des éléments de **complexité, durée** ou de la **distance**. | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Présence d’éléments variés déterminant l’incertitude et nécessitant la lecture et ’'analyse des caractéristiques du milieu. | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Intégration des éléments et des conditions nécessaires à **un engagement sécurisé dans la pratique.** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Présence et définition des formes **d’aide** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Notation individuelle. | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Prise en compte de la **différence filles-garçons** dans l’évaluation | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Evaluation des 3 AFL** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **4 niveaux de maîtrise** pour chaque AFL  | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Les 3 AFL ne sont ni modifiés ni reformulés** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Principe de construction de la note** | **AFL1** | Noté /**12 points** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| 2 éléments évalués : « Lire et analyser » ; « Adapter son déplacement » | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **4 points minimum pour chacun des 2 éléments** (8-4/4-8 6-6/ 5-7/7-5) | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Le coefficient de choix de difficulté /complexité de l’itinéraire joue un rôle de curseur/aux points distribués** dans les 2 éléments | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Choix possibles :** difficulté technique/intensité athlétique/complexité informationnelle de l’itinéraire, modalité de pratique | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **AFL2 et 3** | Notés/**8 points** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 niveaux de maîtrise** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Choix possibles** : poids relatifs des 2 AFL dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6) | OUI [ ]  NON [ ]  |