

**Fiche d’autoévaluation des référentiels d’établissement**

**Certification Bac GT CA4**

***Etablissement :***

***APSA support :***

Les concepteurs du référentiel doivent cocher les cases correspondant à chaque critère d’évaluation.

**ATTENTION si un seul item est invalidé**, cela rend le référentiel non conforme et vous engage à modifier votre proposition avant de la retourner à jeremy.puaux@ac-guyane.fr et cecile.Chauffour@ac-guyane.fr pour avis final.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Concepteurs valident les attendus |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** | Plusieurs oppositions (≠ 2 mi-temps) | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Rapport de force équilibré | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Temps d’analyse entre 2 séquences de jeu | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Evaluation des 3 AFL** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **4 niveaux de maîtrise** pour chaque AFL  | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Les 3 AFL ne sont ni modifiés ni reformulés** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Principe de construction de la note** | **AFL1** | Noté /**12 points** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| 2 éléments évalués | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **4 points minimum pour chacun des 2 éléments** (8-4/4-8/6-6/5-7/7-5) | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Le gain des rencontres joue un rôle de curseur/ aux points distribués** dans les 2 éléments | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Choix possibles** : poste, style de jeu, situation évaluation parmi celles proposées | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **AFL2 et 3** | Notés/**8 points** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| Présence de la **répartition des points dans les 4 degrés de maitrise** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Un rôle évalué parmi deux proposés par l’équipe EPS** | OUI [ ]  NON [ ]  |
| **Choix possibles** : poids relatifs des 2 AFL dans l’évaluation (4-4/6-2/2-6) | OUI [ ]  NON [ ]  |