

> ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Champ d'apprentissage 2

Enjeux d'apprentissage du CA 2

Ce tableau vise à aider les équipes enseignantes à déterminer des enjeux d'apprentissage dans le champ d'apprentissage « **Adapter ses déplacements à des environnements variés** » et à construire un parcours de formation cohérent et progressif sur les trois années qui composent le cycle. Le croisement « Compétences générales de l'EPS » / « Attendus de fin de cycle » garantit que les enjeux d'apprentissage identifiés permettent de travailler les cinq compétences générales de l'EPS (et par conséquent les cinq domaines du socle) en relation avec les attendus de fin de cycle. Seules ont été remplies les cases pour lesquelles ce croisement est pertinent.

CHAMPS D'APPRENTISSAGE 2		ATTENDUS DE FIN DE CYCLE POUR LE CA2			
		Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagé ou artificiellement recréé plus ou moins connu	Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé	Assurer la sécurité de son camarade	Respecter et faire respecter les règles de sécurité
DOMAINES DU SOCLE	COMPÉTENCES GÉNÉRALES	ENJEUX D'APPRENTISSAGE			
Des langages pour penser et communiquer	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps	Adopter une motricité adaptée aux contraintes variées et variables du support	Apprécier le niveau de difficulté d'un itinéraire au regard de ses ressources pour rester lucide Élaborer un projet de déplacement incluant des itinéraires de repli, des techniques de réchappe simple et des échappatoires	Être autant vigilant à sa sécurité qu'à celle de son partenaire : co-vérifier la chaîne de sécurité, communiquer avec son partenaire, maîtriser les protocoles et techniques de sécurité avant et pendant le déplacement S'engager dans le déplacement en sachant comment en sortir pour soi et pour l'autre Rester attentif aux indications de sécurité liées aux lieux de pratique (panneaux, topo-guide...)	
Les méthodes et outils pour apprendre	S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	Utiliser les supports (topo, légende de la carte) pour prélever des indices sur le milieu Photographier mentalement le support pour s'imaginer évoluer	Identifier les causes expliquant les raisons d'une réussite, d'adaptations ou de renoncement au cours du déplacement	Rester concentré et attentif sur les procédures d'actions et les consignes de sécurité Savoir renoncer si les difficultés sont trop importantes Être en état de vigilance de signes avant-coureurs d'une prise de risque inconsidérée	
La formation de la personne et du citoyen	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	Contrôler et maîtriser les protocoles et les techniques de manipulation des éléments de la chaîne de sécurité de contrôle afin d'évoluer ensemble en sécurité		Communiquer et coopérer pour assumer les responsabilités liées aux différents rôles Adapter son engagement à celui de son partenaire Prendre en charge tout ou partie de l'organisation du groupe et des dispositifs de sécurité de la classe dans le milieu Connaître les gestes de premiers secours et la chaîne d'alerte	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	Maîtriser les techniques permettant de s'adapter en cas d'échec (chuter, se perdre...)	Choisir son matériel et adapter son effort tout au long du déplacement en fonction de l'évolution de la situation, de son épuisement et du risque		
Les représentations du monde et l'activité humaine	S'approprier une culture physique sportive et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain	Expérimenter différentes formes d'aventures dans des formes de pratiques scolaires d'activités physiques de pleine nature [APPN]	Choisir un niveau d'engagement permettant d'être efficace et de pratiquer en sécurité Comprendre les mesures de sécurité au regard de l'accidentologie	Accompagner son partenaire dans la réussite de ses projets comme dans les difficultés et partager la gestion du couple risque/sécurité Apprécier l'impact des APPN sur le milieu naturel et adopter des attitudes responsables	