
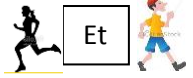






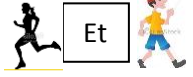


Elève orienteur :

Elève observateur :

Parcours n°....

La course		
<p>N3 : Elève qui court souvent entre les balises</p> <p style="text-align: center;">1pt</p> 	<p>N2 : Elève qui alterne marche/course entre les balises</p> <p style="text-align: center;">0,5pt</p> 	<p>N1 : Elève qui s'arrête souvent entre les balises pour regarder la carte</p> <p style="text-align: center;">0pt</p> 
L'orientation		
<p>N3 : Carte toujours orientée (il a le pouce sur la carte)</p> <p style="text-align: center;">1pt</p>	<p>N2 : Carte parfois orientée (il a le pouce de temps en temps sur la carte)</p> <p style="text-align: center;">0,5pt</p>	<p>N1 : Carte non orientée (il n'a jamais le pouce jamais sur la carte, il tourne sa carte et se gratte la tête...)</p> <p style="text-align: center;">0pt</p>
<p>N3 : l'élève arrive directement sur la balise (pas d'hésitation)</p> <p style="text-align: center;">1pt</p> 	<p>N2 : l'élève doit chercher la balise avant de la trouver (hésite un peu)</p> <p style="text-align: center;">0,5pt</p>	<p>N1 : l'élève se trompe d'endroit et doit chercher longtemps la balise</p> <p style="text-align: center;">0pt</p> 

Parcours n°....

La course		
<p>N3 : Elève qui court souvent entre les balises</p> <p style="text-align: center;">1pt</p> 	<p>N2 : Elève qui alterne marche/course entre les balises</p> <p style="text-align: center;">0,5pt</p> 	<p>N1 : Elève qui s'arrête souvent entre les balises pour regarder la carte</p> <p style="text-align: center;">0pt</p> 
L'orientation		
<p>N3 : Carte toujours orientée (il a le pouce sur la carte)</p> <p style="text-align: center;">1pt</p>	<p>N2 : Carte parfois orientée (il a le pouce de temps en temps sur la carte)</p> <p style="text-align: center;">0,5pt</p>	<p>N1 : Carte non orientée (il n'a jamais le pouce jamais sur la carte, il tourne sa carte et se gratte la tête...)</p> <p style="text-align: center;">0pt</p>
<p>N3 : l'élève arrive directement sur la balise (pas d'hésitation)</p> <p style="text-align: center;">1pt</p> 	<p>N2 : l'élève doit chercher la balise avant de la trouver (hésite un peu)</p> <p style="text-align: center;">0,5pt</p>	<p>N1 : l'élève se trompe d'endroit et doit chercher longtemps la balise</p> <p style="text-align: center;">0pt</p> 