

Compétence attendue : Rechercher le gain d'une rencontre en construisant le point dès la mise en jeu, pour rompre l'échange par des frappes variées en vitesse et en direction , et en utilisant les premiers effets sur la balle et notamment au service

Gérer un tournoi

Proposition de situation de référence : Matches en 10 points(super tie-break) sur terrain de mini tennis avec balles dures et raquettes de dimensions normales

Services à la cuillère.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p>Joueur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des autres coups(volée, smash) • Prises de raquette(CD, revers) • Du service et du retour en tant que premiers coups offensifs(arme d'attaque) • Zones efficaces à atteindre en attaque <p>Arbitre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compter les points • Utilisation d' outils d'observation : fiches 	<p>Joueur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientation du tamis au service pour imprimer les effets à la balle • S' adapter aux différentes trajectoires et varier ses frappes • Produire des trajectoires de balles en direction et en vitesse • Réaliser les deux coups(CD et revers) avec intention tactique • Jouer dans les Espaces libres • Se replacer en fonction de la balle jouée : position d'attaque devant la ligne de fond, défense derrière la ligne de fond • Se placer en fonction de ses points forts et points faibles (ex : refus du revers) <p>Arbitre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre les bonnes décisions • Bien juger une balle • Remplir correctement une feuille de match, organiser les rencontres au sein d'une poule 	<p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se concentrer • Attendre le moment opportun pour marquer le point • Responsabilité dans la gestion d' un tournoi • Gérer ses défaites et les accepter • Aider les autres

Relation avec le socle commun

Pilier 1 : Comprendre une consigne et la verbaliser

Pilier 6 : respect du règlement, des adversaires, du matériel

Pilier 7 : observation des joueurs, gestion des situations, échauffement, étirement, s'auto –évaluer

Savoir quels sont nos points forts et faibles dans l'activité

