

Formation du 29/11/2005 à Mana

Thème : *Les conceptions et les pratiques d'éducation physique scolaire et non scolaire en relation avec le changement des conceptions du monde social et l'évolution des théories sociologiques*
De 1815 à 1970

I) Définitions des termes

Changement : modification, rupture, ensemble de mécanismes permettant la transformation des sociétés.

Conception : action d'élaborer quelque chose dans son esprit, manière de se représenter, d'envisager quelque chose, idée, notion, opinion.

Monde social : monde relatif à une société, à une collectivité humaine

organisation sociale

ce qui concerne les rapports entre individus et les autres membres de la

collectivité (culture, politique, économique)

Evolution : transformation graduelle et continue

Théories : connaissances spéculatives, ensemble relativement organisé d'idées, de concepts qui se rapporte à un domaine déterminé. (Ici le domaine de la sociologie)

Sociologique : relatif à l'étude scientifique des sociétés humaines et des faits sociaux

La sociologie est une discipline récente, le mot apparaît avec Auguste Comte qui le crée en 1836. Emile Durkheim écrit en 1895, « les règles de la méthode sociologique ».

II) Liens entre les termes

Le changement des conceptions du monde social influence-t-il directement les pratiques et conceptions de l'EPS ?

Dans quelle mesure la société influence-t-elle les pratiques non scolaires, les loisirs ?

En quoi l'évolution des théories sociologiques a-t-elle eu des répercussions sur les pratiques scolaires et non scolaires et sur la manière d'appréhender l'enfant, l'adolescent et plus généralement l'homme ?

Peut-on parler d'évolution parallèle entre l'évolution de la société et l'évolution de la discipline ?

En quoi la discipline a-t-elle eu des influences sur la société ?

III) Cadrage chronologique

1815 : « la genèse d'une préoccupation », nouvelle vision de l'exercice physique pour lutter contre la « dégénération de l'homme » par la civilisation. (C.Pociello, « Conjonctures historiques et avertissements », conférence 2002)

Politique : retour de Napoléon de mars à juin, puis défaite de Waterloo, il est obligé d'abdiquer. 2^{ème} restauration à partir de juin.

Retour de Louis 18 : régime autoritaire mais avec certaines idées libérales et sociales.

1970 : Pompidou président.

Dynamisation du sport en France (politique d'Herzog, Ht commissaire à la jeunesse et aux sports)

Sportivisation de l'EP

Désengagement de l'Etat vis à vis de L'EPS (ex : CAS, 2h par semaine, Loi Mazeau).

IV) Quelques citations : phrases d'accroche.

« L'existence de la discipline au regard des impératifs éducatifs n'a selon moi, jamais été et n'est pas en jeu, seule des contraintes économiques pourraient venir interférer dans ce type de débat. » (« L'EP dans l'école », Actes du colloque AEEPS, Paris 1997 dans Education Physique Scolaire, Personne et Société. A.Hébrard)

« L'EPS n'est plus un supplément d'âme...mais une discipline à part entière. » (J.Lang, conférence de presse, 2001)

« L'histoire du collège se confond avec celle de son ouverture au plus grand nombre. A l'épineuse question de l'hétérogénéité des élèves s'ajoute aujourd'hui celle de l'échec et de la violence » (A.Prost, « Une quête constante de démocratisation », Le monde de l'éducation, 1999)

« L'enseignement traduit dans une pratique le statut que la société accorde à l'enfant » (« Histoire de l'enseignement en France 1800-1867 », A.Prost, 1979)

V) Fiche chronologique : quelques repères (contexte social et politique, scientifique, institutionnel).

Le lien entre les différents contextes est à faire pour l'intégrer en tant qu'argument dans la dissertation.

Années	Social et politique	Sciences/ Culture	Institutionnel (Ecole, EPS)
1815	- <i>Les cents jours</i> Mars/juin, Napoléon revient -2 ^{ème} <i>restauration</i> : Louis 18 , il meurt en 1824 remplacé par Charles 10 . La bourgeoisie demande du pouvoir - <i>Révolution de juillet</i> -1830 : avènement de Louis Philippe	-1780 : traité sur la gymnastique médicale et chirurgicale de Dr Tissot	-Assemblée législative 1791- 1792 : pas d'activité corporelle éducative -1792 : Convention Girondine, former des hommes forts pour se battre -1819 : Clias publie son cours de gymnastique
1830	- <i>Monarchie de juillet</i> 1830 : L.Philippe est en faveur de la bourgeoisie. L'éducation du roi faite par Madame de Genlis qui était favorable aux exercices physiques.	-1835 : Dictionnaire de médecine Béchét (théorie infectionniste : l'air peut être infecté par des émanations provenant de la composition des substances végétales, animales ou	- 1833 : loi Guizot , il est un franc-maçon, favorable à l'ouverture du peuple à l'instruction. -Le nombre d'école augmente : 50000 en 1832 à 70000 en 1847 -Effectif des maîtres

	<p>Progrès du commerce de la bourgeoisie, les républicains organisent des « banquets » pour détourner la loi (aucune interdiction de manger ensemble) Le pouvoir interdit les banquets de Paris, émeute, morts, Révolution. Louis Philippe abdique</p>	<p>humaines) Evolution : nouvelle représentation de l'air, elle fortifie le corps. Les médecins considèrent l'air comme une occasion de pousser les organismes à s'endurcir. Ces évolutions sont dues à des découvertes scientifiques (Lavoisier, les mécanismes de la respiration, isole l'oxygène en 1877)</p>	<p>double -Religion très présente. -Pas de découverte de son corps, contrôle du regard, emploi du temps géré 24 /24 -Taux de scolarisation Noble : 100% Ouvriers : 62% Paysans : 55%</p>
<p>1848</p>	<p>-Décembre : 2^{nde} République Napoléon 3 (progrès sociaux) Mars : suffrage universelle pour les hommes, réforme social pour le chômage Avril : abolition de l'esclavage dans les colonies grâce à V.Schoelcher Liberté de presse Stabilisation de l'état Fin de la République</p>	<p>-Hygiénisation de la France -1848 : chaque département possède un Conseil de santé -« Pédagogie du courant d'air » : principe d'aération</p>	<p>-1850 : loi Falloux -1852 : école de Joinville, vocation militaire. -Gymnastique scolaire disciplinaire, espace contrôlé.</p>
<p>1852</p>	<p>-Janvier : 2nd Empire -1^{ère} phase : autoritaire jusqu'en 60, développement de l'urbanisation (construction du boulevard Haussman sur Paris -2^{ème} phase : ouverture, droit de grève Juillet : la France</p>		<p>-Ecole de Joinville dirigé par Clais et Amoros -1863-1869 : V.Duruy, ministre de L'IP <i>« il faut délivrer les élèves des bancs »</i>(1966) -10 avril 1967 : loi obligeant aux communes de plus de 500 hab d'avoir une école de fille .</p>

	<p>déclare la guerre à la Prusse</p> <p>-Septembre : Napoléon prisonnier à Sedan, fin du 2nd Empire</p>		<p>-1869 : Rapport Hillairet : trop peu d'enseignement de la gym, rejette la méthode de Ling, choisit une gym anatomo-physiologique dont les finalités sont la recherche de l'air pur (élargissement du périmètre thoracique)</p> <p>-1870 : J.Simon, ministre de l'IP, souci d'hygiène.</p>
1870	<p>-4 sept : 3^{ème} République</p> <p>Multiplicité des changements ministériels : 56</p> <p>-Janvier 1871 : fin de la guerre contre la Prusse</p> <p>-1871 : janvier, le roi de prusse devient empereur d'Allemagne dans la galerie des glaces à Versaille</p> <p>-1871 : prise de pouvoir par le prolétariat</p> <p>-1872 : royalistes</p> <p>-1876 : républicains</p> <p>-1879 : République laïque, démocratique et parlementaire, La Marseillaise, hymne nationale</p> <p>-1881 : liberté de presse</p> <p>-1884 : liberté des syndicats</p>	<p>-Coubertin : sport en Angleterre, moyen de conquête</p> <p>-1873 : « la machine animale » Marey</p> <p>-1884 : Chaveau et Marey : découverte, transport de l'O2 par le sang</p>	<p>-18 mars 1879 : Sénateur George propose une loi obligeant la gym en collège et lycée</p> <p>-4 fev 1879 : J.Ferry, ministre de l'IP</p> <p><u>Mesures pour l'instruction :</u></p> <p>-16 juin 1881 : gratuité de l'école primaire</p> <p>-28 mars 1882 : école primaire obligatoire et laïque</p>

	<p>-1901 : liberté d'association -1905 : séparation Etat/ Eglise</p> <p>1900 /1914 : la Belle Epoque</p>	<p>La forme est dépassée par la fonction, l'organisme est perçu comme une machine ;</p> <p>-1887-88 : travaux de l'académie de médecine : chant, les jeux et exercices physiques luttent contre le surmenage intellectuel</p> <p>-1890 : Touring club de France (tissu associatif)</p> <p>-1890 : Stade Français, Racing club de France</p> <p>-1895 : invention du Cinéma</p> <p>-1899 : l'Ecoles des Roches : introduction des jeux sportifs, influence de la Grande Bretagne</p> <p>-1900-1915 : Freud fait paraître une dizaine d'ouvrage « interprétation des rêves », naissance de la psychanalyse (science de l'inconscient)</p> <p>-1900 : JO de Paris</p> <p>-1903 /1905 : les pratiques physiques et sportives diffusent dans la société (<i>Leziard, Y. « Sport et Dynamiques sociales », Actio 1990</i>)</p> <p>-Impact du grand air dans la constitution d'un réseau de socialisation et</p>	<p>-1881 : Manuel de gymnastique et d'exercices militaires (Amoros)</p> <p>-1882 : bataillons scolaires</p> <p>-1886 : loi Goblet définit les 3 niveaux scolaires (1aire,2aire,supérieur)</p> <p>-1890 : circulaire L. Bourgeois, création des associations scolaires</p> <p>-1891 : Manuel d'exercices gymniques et de jeux scolaires (Marey-Demeny)</p> <p>-1892 : Les lendits du DR Tissié</p> <p>-1902 : école de joinville sert à la formation de cadres d'EP et d'athlètes</p> <p>-7 juillet 1904 : loi interdisant l'enseignement à toute congrégation.</p> <p>-1906 : la ligue Girondine propose des séances en plein air</p> <p>-Gymnastique scolaire stricte. 6% de la pop scolarisée est touchée par la gym scolaire.</p> <p>-Commission chargée de l'unification d'une méthode de gymnastique (membre du ministère de la guerre, de l'intérieur et de l'IP) concrétise le Manuel</p> <p>-1907 : Manuel d'exercices physiques et de jeux scolaires : hygiène santé et perfectionnement de la race. Exercices produisant un effet hygiénique,</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>éclate en fédération unisports</p> <p>-1921 : théorie de la relativité d'Einstein</p> <p>-1922 : parution de « <i>la Garçonne</i> » de V.Margueritte.</p> <p>-1922 : 1ers jeux mondiaux féminins organisés par la Fédération Sportive Féminine Internationale à Paris</p> <p>-1923 : J.Piaget, « le langage et la pensée chez l'enfant » et « la représentation du monde chez l'enfant »</p>	<p>officielles concernent les primaire, on attend que l'EP « rafraîchisse l'attention » et « discipline la volonté »</p> <p>double but : corriger les attitudes défectueuses, développer les qualités physiques, la force, l'adresse et l'agilité.</p> <p>Leçon donnée en plein air</p> <p>-1925 : Règlement général d'EP : « perfectionnement de la race »</p> <p>Ce règlement s'est approprié les attitudes de la méthode suédoise, les exercices d'Amoros, les exercices aux agrès, les parcours de la méthode Naturelle et enfin les sports.</p> <p>Méthode éclectique</p> <p>-2H d'EP/semaine, 1^{ère} obligation horaire</p> <p>-L'école de Joinville devient Ecole supérieure d'EP.</p>
1926	<p>-Ministère Poincaré : remaniement politique chaque année</p>		<p>-1926 : mars, EP rattachée à L'instruction publique</p> <p>-1927 : IREP dans les facultés de médecine, l'EP se médicalise et se démilitarise.</p>
1929	<p>-Succession de ministère</p> <p>-1929 : oct, crise de Wall Street</p> <p>-1930 : crise économique en France</p> <p>-mesure sociale : création de la CAF</p> <p>-1932 : allocations familiales</p> <p>-1933 : Hitler chancelier</p>	<p>-1931 : Exposition coloniale à Vincennes, on enferme des kanaks (est-ce un besoin social de voir les corps ?)</p>	<p>-1933 : création de l'école normale d'EP</p>

<p>1936</p> <p>1938</p>	<p>-Front populaire Politique culturelle</p> <p>-L.Blum démissionne</p>	<p>-1937 : expo internationale à Paris, époque des chansonniers (Piaf)</p>	<p>-1937/1938 : IO, inspirer le goût de la culture corporelle et de la vie en plein air. -1938 : OSSU (office sport scolaire et universitaire) -10 mars 1937 : Brevet sportif populaire -½ j de plein air -primaire : 3h -collège et lycée : 2h</p>
<p>1939</p>	<p>-3 sept : Entrée en Guerre</p>		
<p>1940</p>	<p>-Fin de la 3^{ème} Rep -22 juin : Armistice -1^{er} juillet : Gouvernement Vichy, pleins pouvoir au maréchal Pétain restaure l'ordre moral, éduque la jeunesse, « <i>travail, famille, patrie</i> »</p> <p>-1,9 milliards de francs pour la réalisation de l'équipement sportif du pays</p>	<p>-Augmentation du nombre de licenciés. -En athlétisme : 1938 : 32000 1943 : 46500 car toute pratique libre était considéré comme un foyer de résistance</p> <p>-Création des compagnons de France.</p> <p>-Philosophie existentialiste : « L'être et le néant » de JP Sartre.</p>	<p>-Systématisation du plein air. -Volume horaire important : Iaire, 7h et Iiaire, 7h30 -1940 : Autorisation des congréganistes à enseigner, catéchismes à l'école. -10 mars 1941 : Loi Corcopino, s'oppose au recul de la laïcité, instruction religieuse en dehors de l'école et fin de la gratuité du 2aire. -CEGS : commissariat général à l'éducation générale et sportive présidé par J.Borotra (1940 à 1942) Il intervient dans 3 domaines : l'école, le sport, l'associatif ;</p> <p>-12 nov 1940 : EP devient EPS.</p> <p>-1942 : CEGS et le colonel Pascot, Méthode naturelle diffusée.</p> <p>-1942 : OSSU devient USSU</p> <p>-Les IO du 1^{er} juillet 1941</p>

			<p>Préparer l'homme à « <i>être fort pour mieux servir</i> » « <i>les femmes et les mères sont gardiennes des foyers et de la race</i> » éclectisme des méthodes Pédagogie nouvelle par la nature : « <i>vivre consiste à agir</i> » et utilitarisme.</p>
1945	<p>-8 mai capitulation allemande De Gaulle, chef du gouvernement</p>	<p>-Première retransmission en directe du Tour de France à la télé.</p>	<p>-28 janvier 1945 : ordonnance rétablissant la gratuité du 2aire -1^{er} Octobre 1945 : IO « pratiquer une seule méthode », « laisser libre cours à sa personnalité et à son initiative » Livret d'EP, suivi de l'élève. -OSSU reconnu d'utilité publique, obligation d'1 AS/établissement.</p>
1947	<p>-Gouvernement confié à V.Auriol</p> <p>-4^{ème} République De 1949 à 52 : succession de gouvernement Baby-boom (860 000 naissances contre 680 000 en 1930)</p>	<p>-Création du CNRS</p> <p>-Culture des masses : ciné, presse, radio, tv, auto</p> <p>-Culte des vedettes : Piaf, Bobet</p> <p>-Début de la consommation de masse.</p> <p>-1950 : « le sport, moyen de culture », « Regards neufs sur le sport » J.Dumazedier</p>	<p>-Juin 1947 : plan Langevin-Wallon (école unique, école nouvelle dans sa pédagogie) près des besoins des élèves.(jamais appliqué) 1949 : « Vers une EP méthodique » P.Seurin -25 mai 1950 : 3h à l'AS -Création de la revue EPS actuelle -1953 : 1^{ères} classes de neige</p>
1958	<p>-21 décembre De Gaulle, président de la 5^{ème} République Politique de prestige (« Trente Glorieuses ») -Mise en place du Haut commissariat à la jeunesse et aux sports sous l'égide d'Herzog (pour la gauche : souvenir de Vichy ; pour la droite :œuvre sociale</p>	<p>Poids des médias : 1960 : 13% tv dans foyers 1970 : 70%</p> <p>-1960 : déroute des français au JO de Rome Le journal « <i>L'Equipe</i> » : « <i>la honte nationale</i> » -1964 : sport : « fait social à l'état massif » Magnane</p>	<p>Construction dans les années 60 : 2300 collèges 6 janv 1959 : Réforme Berthoin, scolarité obligatoire jusqu'à 16 ans -J.Leboulch soutient sa thèse -1960 : EPS obligatoire au BAC -1963 : Réforme Fouchet /Capelle (cycle d'observation : 6°/5°, cycle d'orientation : 4°/3°)</p>

	<p>pour que le sport soit reconnu comme objet culturel</p> <p>-1961 : 1^{ère} loi programme sur les équipements sportifs</p> <p>-1965 : La Doctrine des sports</p> <p>-Mai 1968 : crise sociale Vague féministe (MLF)</p>	<p>G. « Sociologie du sport. »</p> <p>-Philosophie : Structuralisme et déterminisme 1958, « Anthropologie structurale », C Lévi-Strauss.</p>	<p>-1964 : République des sports à Calais</p> <p>-1965 : expérience de Corbeil-Essonnes, revue EPS n°75</p> <p>-1969 : mixité dans les écoles.</p> <p>-IO de 1959 : complètent ceux de 45 On recherche l'émergence d'une élite et une massification du sport lors des inter-classe</p> <p>-1961 : ½ j de sport</p> <p>-IO de 1962 : sport objet d'enseignement (initiation, entraînement, compétition)</p> <p>-1962 : création de l'ASSU</p> <p>-IO de 1967 : <i>sport</i> : « fait de civilisation » (F.Missoffe)</p>
1969	<p>-15 juin : Pompidou, président</p>	<p>-1949 : 1 844518 licenciés</p> <p>1969 : 4 904104</p> <p>R.Thomas « Sociologie du sport », « Que sais-je ? » 1983.</p> <p>-« Au surarmement militaire se substitue le surarmement musculaire » Amar, 1985, « Nés pour courir »</p>	<p>-Circulaire du 8 sept 1969 : l'activité physique prend la forme sportive</p>
1970	<p>-1970 : SMIC</p>	<p>-1971 : « Une société sans école » I.Illish.</p>	<p>-Période de transition Désengagement de l'état vis-à-vis de l'EPS</p>

Bibliographie : P.Albertini, « La France au XIXe siècle, 1815-1914 », Hachette sup, coll, les fondamentaux, 1995.

Dossiers EPS n°44, « Les IO et l'EPS au XX e siècle », JY. Nérin.1999
Dossiers EPS n°61, Le CAPEPS, Nérin et Lamotte, 2003

VI) Les sujets à traiter (définitions des termes, problématique, plan, exemple de liens entre les contextes=arguments)

Sujet 1 : *L'évolution de l'EPS en France a-t-elle permis aux élèves d'accéder aux pratiques de leur temps au cours du 20^e siècle ?*

Pour la préparation CAPEPS : le traiter de 1960 à nos jours.

Sujet 2 : *Les rapports entre les sciences et l'EP ont-ils contribué à transformer les conceptions relatives à celle-ci de 1815 à 1970 ?*

CAPEPS : de 45 à nos jours.

Sujet 3 : *En quoi et comment les transformations majeures de la Société française à partir de 1815 ont-elles renouvelé les conceptions de l'EP ?*

CAPEPS : En quoi l'évolution de la culture sportive durant la 2nde moitié du 20^e siècle a-t-elle permis à la discipline de renouveler ses conceptions et ses pratiques ?

Sujet 4 : *Comment mettre en rapport les transformations de la société industrielle (1815-1914) et celles des pratiques physiques ?*

Sujet 5 : *CAPEPS : la prise en compte de la mixité de 1945 à nos jours.*

Agrégation : évolution des pratiques physiques féminines et de l'EP de 1914 à 1970.

Sujet 6 : *A qui et à quoi attribuez-vous l'évolution de l'EP depuis 1814 à 1970 ?*

CAPEPS : à partir de 1960.

Courage !!!

Betty P.