

THEME : ENVIRONNEMENT

- Objectifs :**
- Observer
 - Utiliser le kayak comme moyen de découvrir et connaître l'environnement

- Situations proposées :

Intitulé	Consignes	Critères de réussite	Critères de réalisation
La course aux objets	<p>- Réaliser un parcours le long de la berge pour repérer :</p> <p>1) Traces de passage de l'homme ne respectant pas l'environnement = ramener 5 déchets/objets au -</p> <p>2) Flore caractéristique du monde fluvial = ramener 5 essences de flore</p> <p>3) Répondre aux questions : « A quoi repère-t-on un courant ? Avec la marée haute il est plus facile d'aller à Apatou ou Awala ? Quels sont les dangers du fleuve ? »</p> <p>1pt / objet ou plante 3 pts pour les questions</p> <p>6 minutes de recherche (si dépassé pénalité de 1 pt/ 30s)</p>	<p>- Revenir au bout de 6 min avec un maximum d'éléments demandés</p> <p>- Donner une phrase expliquant le phénomène de marée (sens, cycle, hauteur...) - Donner trois dangers du fleuve : bateaux, courant, vent, branches....</p>	<p>Etre capable de se diriger pour observer la berge et ne pas s'en éloigner</p> <p>Etre capable de stopper et d'accoster.</p> <p>Construire son itinéraire aller / retour</p>
Balade	<p>- Toujours avoir un partenaire avec soi. - Ne pas dépasser le 1^{er}</p>	<p>- Suivre le groupe du début à la fin - Aider qq'un en difficulté - Respecter les consignes de sécurité</p>	

