

FICHE DE POSTE : FORMATEUR EN EPS

- Grade : PEMF spécialisé EPS, Professeur certifié ou agrégé en EPS
- Lieu d'exercice : ESPE Guyane – Sites de Cayenne et de Saint-Laurent du Maroni
- Quotité de service : 50% soit un volume horaire d'intervention de 192 heures annuelles (équivalent TD), dont un tiers à Saint-Laurent-du-Maroni.

DOMAINES D'INTERVENTION

- Formation des étudiants inscrits en Master Métiers de l'Education de l'Enseignement et de la Formation (MEEF) 1^{er} degré
- Formation des stagiaires et des étudiants de 2^{ème} année et préparation au concours CRPE en 1^{ère} année
- Formation continue des enseignants du 1^{er} degré

MISSIONS

- Enseignements
Epistémologie et didactique de l'EPS, enseigner l'EPS et l'éducation à la santé, EPS et patrimoine.
Préparation de classe et analyse de pratiques
- Préparation d'évaluations (contrôles continus, devoirs, examens...) et de concours blancs
- Tutorat des étudiants et stagiaires pour la rédaction de leur mémoire ou leur écrit réflexif
- Visite d'étudiants et de stagiaires en établissement sur tout le département
- Animation de stages en formation continue

PROFIL GENERAL

- Une expérience en tant que de maître formateur, conseiller pédagogique, formateur du second degré ou tuteur de stagiaires sera un plus
- Facilité d'adaptation et d'intégration dans une équipe de formateurs
- Connaissance du contexte régional (Guyane et grande région)
- Connaissance des textes officiels (programmes, circulaires nationales, académiques, etc.)
- Bonne connaissance fonctionnelle et pédagogique des outils informatiques

DIPLOMES SOUHAITES

- Diplôme de l'enseignement supérieur (Master, Maîtrise, Licence)

CANDIDATURE

- Un curriculum vitae.
- Un lettre de motivation.

CONTACT

Pour les professeurs d'EPS : Monsieur Serge MORTH, IA-IPR EP, . email : serge.morth@ac-guyane.fr

Pour les professeurs des écoles : Mme Diane ZARKOUT, IEN Adjoint, email : diane.zarkout@ac-guyane.fr

M. Antoine PRIMEROSE, Directeur Tél : 05 94 27 27 01 email : antoine.primerose@espe-guyane.fr