

<b>APSA : C.O. NIVEAU : 1 COLLEGE</b>		
<b>Compétences visées</b>	<b>Objectifs langagiers envisageables</b>	<b>Suggestions de Dispositifs</b>
<p><b>AGIR EN SECURITE</b> (SEANCES 1 A 5)</p>	<p><b>1° LOCALISER UN LIEU, UNE BALISE</b></p> <p><b>2° DIRE OU L'ON VA, D'OU L'ON VIENT</b></p>	<p>Fonctionnement en étoile (5 répétitions minimum)</p> <p>Avant son départ et après son retour, l'élève vient répondre à une question :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour trouver cette balise/ce bâtiment, où est ce que tu dois aller ?</li> <li>- d'où est ce que tu viens ?</li> <li>- où est ce bâtiment ?</li> </ul>
<p><b>LIRE LA CARTE POUR S'INFORMER</b> (SEANCES 2 A 3)</p>		<p><b>Niveau 0</b> : sur l'objectif langagier 1 uniquement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) maîtriser devant/derrière avec ou sans aide du mot écrit sur la carte (S1 et S2)</li> <li>b) idem avec à droite et à gauche (S3 et S4)</li> <li>c) maîtriser devant/derrière, à droite/à gauche sans carte (S5)</li> </ul>
<p><b>CHOISIR SON ITINERAIRE</b> (SEANCE 4 ET 5)</p>		<p><b>niveau 1</b> faire répéter la réponse donnée par l'enseignant</p> <p><b>niveau 2</b> donner le début de la phrase à l'élève puis lui faire répéter la phrase entière</p> <p><b>niveau 3</b> exiger une réponse avec une phrase et une bonne syntaxe</p>

<b>LEXIQUE SPECIFIQUE A L'APSA (20 mots)</b>		
<p>Légende, titre du plan, zone interdite, départ, arrivée, tribune, projecteur de lumière, boulodrome, stand de tir, gymnase, tennis couvert, terrain de volley, terrain de tennis extérieur, local électrique, vestiaires des filles, loge, préau entrée, maison du gardien, abris matériel, cage de foot, sautoir. 21 mots</p>		

<b>LEXIQUE INTERDISCIPLINAIRE</b>		
<p>Localisation d'un lieu : où est .... ? il, elle est ... Indicateurs spatiaux : devant, derrière, à gauche, à droite, à côté de, ... Itinéraire : demander à une tierce personne où elle va, d'où elle vient : où tu vas, d'où tu viens ?</p>		

<b>APSA : C. O.</b>		<b>NIVEAU : 1</b>	<b>SEANCE N° 1/6</b>
<b>COMPETENCE(S) VISEE(S) EN E.P.S</b> <b>Agir en sécurité</b>	<b>OBJECTIF LANGAGIER N°1 : localisation</b>  <b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b> Question sur la localisation d'un lieu/d'une balise où est .... ? réponse attendue structure langagière il, elle est ... indicateurs spatiaux devant, derrière, à gauche, à droite, à côté de, ...  <b>OBJECTIF LANGAGIER N°2 : itinéraire</b>  <b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b> Question sur l'itinéraire emprunté et/ou à choisir où tu vas, d'où tu viens ? réponse attendue : Je viens de... Je vais à, vers, ...		
<b>DETAILS DE LA SEANCE</b>	<b>INTERVENTIONS POUR LA MAITRISE DE LA LANGUE</b>		

**Course d'Orientation SIXIEMES/ U.P.I. Collège 4 – Carole DAVID BORDIER, Benoît AURICOSTE, Vincent PELISSIER & Guillaume SOUCHE.**

<p><b>Présentation du cycle de CO (définition de l'APSA et but pour les élèves) et des principes de sécurité (délimitation de l'espace autorisé, zones interdites,...)</b>  <b>Evaluation diagnostique : une carte par élève, départ au niveau des tribunes, déplacement sur tout l'espace. Parcours en étoile en individuel et sur 2 balises.</b></p>	<p><b>- Intervention ciblée sur 11 élèves</b>  <b>Niveau 0 : 1 élève</b>  <b>Niveau 1 : 4 élèves</b>  <b>Niveau 2 : 3 élèves</b>  <b>Niveau 3 : 3 élèves</b>  <b>Cf. grille de niveau de maîtrise de la langue française en annexe.</b></p> <p><b>- Un professeur référant pour le travail langagier</b>  <b>- Chaque élève doit verbaliser 5 fois par séance sur les 2 objectifs langagiers</b></p> <p><b>Protocole : Cf. description du dispositif en première page.</b></p>
--	--

<b>APSA : C. O.</b>	<b>NIVEAU : 1</b>	<b>SEANCE N° 2/6</b>
---------------------	-------------------	----------------------

<p align="center"><b>COMPETENCE(S) VISEE(S) EN E.P.S</b>  <b>Agir en sécurité</b>  <b>Lire la carte pour s'informer</b></p>	<p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°1 : localisation</b></p> <p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b>          Question sur la localisation d'un lieu/d'une balise          où est .... ?          réponse attendue          structure langagière          il, elle est ...          indicateurs spatiaux          devant, derrière, à gauche, à droite, à côté de, ...</p> <p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°2 : itinéraire</b></p> <p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b>          Question sur l'itinéraire emprunté et/ou à choisir          où tu vas, d'où tu viens ?</p>
---	---

**Course d'Orientation SIXIEMES/ U.P.I. Collège 4 – Carole DAVID BORDIER, Benoît AURICOSTE, Vincent PELISSIER & Guillaume SOUCHE.**

	<p>réponse attendue : Je viens de... Je vais à, vers, ...</p>
<b>DETAILS DE LA SEANCE</b>	<b>INTERVENTIONS POUR LA MAITRISE DE LA LANGUE</b>
<p>- Apprentissage du lexique spécifique - Savoir reporter sur le plan les différents lieux à l'aide de la légende (reporter les lettres) + agir en sécurité - Travail par binôme (niveau 1 avec 2 ou niveau 1 avec 3) : aller sur le terrain pour repérer les lieux (parcours en étoile sur 2 lieux).</p>	<p>- Un professeur référant pour le travail langagier - Chaque élève doit verbaliser 5 fois par séance sur les 2 objectifs langagiers</p> <p>Protocole : Cf. description du dispositif en première page (travail sur les réalisations linguistiques).</p>
<b>APSA : C. O.</b>	<b>NIVEAU : 1</b>
	<b>SEANCE N° 3/6</b>
<p align="center"><b>COMPETENCE(S) VISEE(S) EN E.P.S</b> Agir en sécurité lire la carte pour s'informer</p>	<p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°1 : localisation</b></p> <p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b> Question sur la localisation d'un lieu/d'une balise où est .... ? réponse attendue structure langagière il, elle est ... indicateurs spatiaux devant, derrière, à gauche, à droite, à côté de, ...</p> <p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°2 : itinéraire</b></p>

**Course d'Orientation SIXIEMES/ U.P.I. Collège 4 – Carole DAVID BORDIER, Benoît AURICOSTE, Vincent PELISSIER & Guillaume SOUCHE.**

	<p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b>          Question sur l'itinéraire emprunté et/ou à choisir          où tu vas, d'où tu viens ?          réponse attendue :          Je viens de...          Je vais à, vers, ...</p>
<b>DETAILS DE LA SEANCE</b>	<b>INTERVENTIONS POUR LA MAITRISE DE LA LANGUE</b>
<p>- idem séance 2 + trouver une balise sur ou à proximité du lieu repéré (parcours en étoile sur 3 lieux).</p>	<p>- Un professeur référant pour le travail langagier          - Chaque élève doit verbaliser 5 fois par séance sur les 2 objectifs langagiers</p> <p>Protocole : Cf. description du dispositif en première page (travail sur les réalisations linguistiques).</p>
<b>APSA : C. O.</b>	<b>NIVEAU : 1 SEANCE N° 4/6</b>
<p><b>COMPETENCE(S) VISEE(S) EN E.P.S</b>          Agir en sécurité          Choisir son itinéraire</p>	<p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°1 : localisation</b></p> <p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b>          Question sur la localisation d'un lieu/d'une balise          où est ... ?          réponse attendue          structure langagière          il, elle est ...          indicateurs spatiaux          devant, derrière, à gauche, à droite, à côté de, ...</p>

**Course d'Orientation SIXIEMES/ U.P.I. Collège 4 – Carole DAVID BORDIER, Benoît AURICOSTE, Vincent PELISSIER & Guillaume SOUCHE.**

	<p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°2 : itinéraire</b></p> <p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b>                  Question sur l'itinéraire emprunté et/ou à choisir                  où tu vas, d'où tu viens ?                  réponse attendue :                  Je viens de...                  Je vais à, vers, ...</p>
<p align="center"><b>DETAILS DE LA SEANCE</b></p>	<p align="center"><b>INTERVENTIONS POUR LA MAITRISE DE LA LANGUE</b></p>
<p>- <b>parcours en étoile sur 3 balises et en binôme + localisation sur le plan des bâtiments en fonction de la légende (reporter les lettres).</b></p>	<p>- <b>Un professeur référant pour le travail langagier</b>                  - <b>Chaque élève doit verbaliser 5 fois par séance sur les 2 objectifs langagiers</b></p> <p><b>Protocole : Cf. description du dispositif en première page (travail sur les réalisations linguistiques).</b></p>
<p align="center"><b>APSA : C. O. NIVEAU : 1 SEANCE N° 5/6</b></p>	
<p align="center"><b>COMPETENCE(S) VISEE(S) EN E.P.S</b>                  Agir en sécurité                  Choisir son itinéraire</p>	<p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°1 : localisation</b></p> <p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b>                  Question sur la localisation d'un lieu/d'une balise                  où est .... ?                  réponse attendue                  structure langagière                  il, elle est ...                  indicateurs spatiaux                  devant, derrière, à gauche, à droite, à côté de, ...</p>

**Course d'Orientation SIXIEMES/ U.P.I. Collège 4 – Carole DAVID BORDIER, Benoît AURICOSTE, Vincent PELISSIER & Guillaume SOUCHE.**

	<p><b>OBJECTIF LANGAGIER N°2 : itinéraire</b></p> <p><b>REALISATIONS LINGUISTIQUES :</b>          Question sur l'itinéraire emprunté et/ou à choisir          où tu vas, d'où tu viens ?          réponse attendue :          Je viens de...          Je vais à, vers, ...</p>
<b>DETAILS DE LA SEANCE</b>	<b>INTERVENTIONS POUR LA MAITRISE DE LA LANGUE</b>
- <b>idem mais parcours en étoile sur 4 balises et en individuel.</b>	<p>- <b>Un professeur référant pour le travail langagier</b>          - <b>Chaque élève doit verbaliser 5 fois par séance sur les 2 objectifs langagiers</b></p> <p><b>Protocole : Cf. description du dispositif en première page (travail sur les réalisations linguistiques).</b></p>
<p><b>EVALUATION FINALE (séance 6 / 6)</b></p> <p><b>POUR LE CYCLE DE CO NIVEAU 1</b></p>	
<p><b>DISPOSITIF</b></p> <p><b>Parcours en étoile en individuel sur 4 balises</b></p>	

**Course d'Orientation SIXIEMES/ U.P.I. Collège 4 – Carole DAVID BORDIER, Benoît AURICOSTE, Vincent PELISSIER & Guillaume SOUCHE.**

**Critères pris en compte :**

- **inscription de la légende sur la carte (reporter les lieux)**
- **temps de course**
- **nombre de balises trouvées (juste et fausse)**
- **pourcentage de balises justes par rapport au nombre total de balise trouvées**