



Protocole de sécurité en voile – Académie de Guyane

Nom de l'établissement		
Partenaire (coordonnées – convention)		
Site de pratique		
Transport (nom – coordonnées)		
Dates ou périodes envisagées		
Classes et collègues EPS concernés (noms et numéros de portable)		
Nombre d'élèves et d'encadrants		
Matériel utilisé ou à acquérir		

Ce protocole est une proposition académique et sera à ajuster à la marge aux contextes des différents établissements ou sites de pratique.  
 Celui-ci s'appuie sur le [Vadémécum APPN](#), incontournable pour rédiger votre projet.

Date et signature du professeur EPS porteur du projet	Date et signature pour validation du protocole par le chef d'établissement

## Liste de contrôle en voile

<u>Avant</u>	<u>Pendant</u>	<u>Après</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vérifier le <b>matériel</b> : gilet de sauvetage, bateau à moteur fonctionnel, moyens de communication (VHF et téléphone) et de secours disponibles.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre le <b>plan d'eau</b> et ses difficultés.</li> <li><input type="checkbox"/> Se renseigner sur la <b>météorologie</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Informer les élèves de la <b>tenue à porter</b> : chaussures, short, tee-shirt manches longues, chapeau, lunettes de soleil, crème solaire, bouteille d'eau. <i>L'information peut faire l'objet d'un mot dans le carnet pour information aux parents.</i></li> <li><input type="checkbox"/> Vérifier que tous possèdent l'<b>ASSN</b> ou le <b>un test d'aisance aquatique</b> (<a href="#">Annexes 3 et 4 du BO n°34 du 12/10/2017</a>).</li> <li><input type="checkbox"/> Prévoir une <b>trousse de secours</b> la plus complète possible (au <u>minimum</u> : compresses stériles, antiseptique, pansements de différentes tailles, paire de ciseaux, pince à échardes, sucre, gants à usage unique, bande, sérum physiologique, couverture de survie).</li> <li><input type="checkbox"/> Si des élèves possèdent un <b>PAI</b>, prévoir le nécessaire pour être en mesure de réagir.</li> <li><input type="checkbox"/> S'assurer d'avoir le <b>numéro de l'établissement, du chef d'établissement ou de l'adjoint, d'un ou deux CPE</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Anticiper une <b>solution de repli en cas d'annulation de la leçon</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Ne pas hésiter à renoncer si les conditions sont défavorables (météo...) avant ou pendant la leçon</b> (<a href="#">article A322-49 du Code du sport</a>).</li> <li><input type="checkbox"/> Emporter la <b>trousse de secours</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Compter</b> les élèves en début de séance.</li> <li><input type="checkbox"/> Vérifier les <b>tenues</b> des élèves.</li> <li><input type="checkbox"/> Penser à noter le <b>numéro du conducteur</b> de bus si un transport est engagé.</li> <li><input type="checkbox"/> Vérifier le <b>matériel</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Briefing <b>préalable</b> à tout départ sur le contenu de la séance, les exercices, situations, la sécurité, délimiter un espace d'évolution et connu de tous.</li> <li><input type="checkbox"/> Consignes de <b>sécurité</b> : en cas de problème, consignes pour le bateau concerné et les autres. Suivi et regroupements fréquents pour limiter le temps d'une éventuelle intervention urgente.</li> <li><input type="checkbox"/> Ne jamais se lancer à l'eau en ayant un <b>doute</b>.</li> <li><input type="checkbox"/> Insister sur l'<b>éducation à l'environnement</b> (ne pas jeter de déchets, les ramasser si besoin...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Compter</b> les élèves à la fin de la séance.</li> <li><input type="checkbox"/> Faire le <b>bilan de la séance</b> : comportements sécuritaires relevés et comportements moteurs recherchés.</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Prévoir</b> la séance prochaine : adapter le matériel (taille des voiles, des bateaux) et le nombre de bateaux (10 maxi) en fonction des compétences acquises (compositions renforcées selon besoins).</li> <li><input type="checkbox"/> Bilan <b>logistique</b> permettant l'ajustement de l'organisation (transport, établissement, vestiaires...).</li> </ul>

## Quelques principes à respecter pour une pratique sécuritaire

### SECURITE SUR L'EAU : PENDANT LA SEANCE

- Consignes en cas de problème (dessalage) : rester sur place et attendre
- Consignes si problème majeur sur la flotte de bateaux : **retour au bord de tous !**
- Problème malade embarqué : si possible embarquer sur bateau de sécurité et ramener si le sujet ne supporte pas la situation.
- Problème panique à bord : rassurer, éviter toute fuite de bord, ramener au bord rapidement.
- Problème blessure à bord : si légère alors reconduire vers la plage ou le bord.
- Problème blessure urgente transportable : rester sur l'embarcation et retour, si nécessaire urgence évacuation rapide = transborder sur bateau à moteur. Si impossible transborder : rester à bord et accompagner au bord.
- Si bateau dessalé = s'assurer du bon état des personnes puis expliquer et remettre en route.
- Si bateau retourné = idem
- Si impossible remettre le bateau en route : récupérer les personnes à bord du bateau de sécurité et évacuer à la plage. Puis revenir ensuite pour le matériel à récupérer.

### PRINCIPES POUR RESALER UN BATEAU

- Vérifier les personnes embarquées
- Choquer les voiles pour permettre de limiter la prise au vent et le remplissage du plan de voilure
- Préparer la manœuvre (dérive ou bout de resalage sur le flotteur supérieur)
- Orienter le bateau face au vent ou dans un angle favorable
- Soulager si nécessaire l'extrémité du mat en évitant de prendre l'hélice dans les câbles, veiller à la houle pour éviter de se blesser soi-même.
- Remettre le bateau à flots
- Veiller à la bonne remontée des équipiers
- Mettre rapidement l'embarcation face au vent.
- Rassurer et remettre de l'ordre à bord avant de repartir.
- Répéter l'opération autant que nécessaire.
- Veiller à l'adaptation de la manœuvre si houle ou vagues importantes (utiliser le floc à contre, choisir le temps de resalage, utiliser la surcote d'une vague...).



## PRINCIPES DU REMORQUAGE DE BATEAU OU DE FLOTTE DE BATEAUX

- Prévoir au préalable une patte d'oie de remorquage facilitante.
- Aborder le plus doucement possible l'embarcation.
- Donner les consignes de remorquage.
- Attacher le bout avant de remorque de façon confortable, avec la longueur adaptée le mieux possible (entre les coques pour les catamarans).
- Modifier la remorque si nécessaire : longueur en fonction de l'onde marine.
- Adapter la vitesse en fonction des conditions : mieux vaut rentrer une heure plus tard que sans bateau car coulé ...
- Ne jamais forcer, éviter toute tenue à la main, limiter les contacts entre bateaux.
- Demander une grande attention au(x) barreaux dans le suivi de la remorque.
- Faire ôter les appendices en optimist.
- En cas de voile encombrante : plier ou ranger si besoin.
- **BATEAU DEMATE :** vérifier la bonne santé de l'équipage, rassurer.
- Plier en ranger le gréement en prenant le temps nécessaire pour éviter toute prise au vent des voiles, ranger les câbles, cordages trainants ...
- Puis effectuer le remorquage quand tout est bien prêt !

## LES CAS EXTREMES

- 1- **Bateau retourné personne manquante**
  - Identifier le lieu de disparition
  - Prévenir très vite
  - Effectuer des recherches sans se mettre soi-même en danger
  - Secourir sans se mettre en danger soi-même.
- 2- **Bateau resalé qui s'enfuit sans ses passagers** : récupérer les personnes puis éventuellement le matériel.
- 3- **Personne avec plaie ouverte importante et commotion** : évacuer très vite si possible.
- 4- **Personne bloquée immergée ou semi-immergé** par des câbles, cordages ou trampoline  
Dégager rapidement (nb : une noyade peut intervenir entre 1 min à 3 min) d'où une vigilance permanente.  
Un couteau tranchant est essentiel et peut sauver une vie !
- 5- **Flotte dispersée et fort grain avec rafales de vent** : récupérer les bateaux un par un en partant des plus proches.
- 6- **Bateau coulé ou submergé** : évacuer les personnes.



**⚠ Ne jamais relancer une séance après une difficulté, un événement, un problème : on reste sur l'analyse de la situation en tirant un enseignement pour ne pas le reproduire.**