

Protocole de sécurité en Escalade – Académie de Guyane



Nom de l'établissement	
Partenaire / Charte d'utilisation	
Site de pratique	
Transport (nom – coordonnées)	
Dates ou périodes envisagées	
Classes et collègues EPS concernés (noms et numéros de portable)	
Nombre d'élèves et d'encadrants	
Matériel utilisé ou à acquérir	

Ce protocole est une proposition académique et sera à ajuster à la marge aux contextes des différents établissements ou sites de pratique.

Celui-ci s'appuie sur le [Vadémécum APPN](#), incontournable pour rédiger votre projet.

Date et signature du professeur EPS porteur du projet	Date et signature pour validation du protocole par le chef d'établissement

## Liste de contrôle en Escalade

<u>Avant</u>	<u>Pendant</u>	<u>Après</u>
<p style="text-align: center;"><b>Escalade en VOIE SAE – SNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contrôler visuellement les supports (mur, ancrage, relais, tapis).</li> <li><input type="checkbox"/> Contrôler visuellement et tactilement les équipements de protection individuelle : corde (état + longueur), baudrier, dégaines, système d'assurage.</li> <li><input type="checkbox"/> Maitriser les gestes élémentaires d'assistance à un élève en difficulté en hauteur.</li> <li><input type="checkbox"/> Délimiter et rendre visible les zones de travail (échauffement, observation, repos, attente, topographie, distinction des couloirs, alternance de couleur de corde, zone de réception en bloc...).</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Escalade en tête</i> : vérifier qu'aucun obstacle et aucun matériel ne constitue un danger lors d'une chute.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Escalade en VOIE SAE – SNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adapter le nombre d'élèves simultanés à la configuration de la SAE, aux possibilités de contrôle des élèves, et du comportement des élèves.</li> <li><input type="checkbox"/> S'équiper d'un baudrier, muni d'une longe, d'une ou deux dégaines, d'un système frein.</li> <li><input type="checkbox"/> Équilibrer les cordées.</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Escalade en tête</i> : faire attention au différentiel de poids (si plus de 10kg d'écart, interdire la pratique en tête de cordée de l'élève le plus lourd).</li> <li><input type="checkbox"/> Faire respecter strictement par les élèves les règles installées.</li> <li><input type="checkbox"/> Vérifier mutuellement et systématiquement les encordements, système d'assurage et baudriers entre élèves (grimpeur/assureur).</li> <li><input type="checkbox"/> En tant qu'enseignant, vérifier visuellement et tactilement les encordements, système d'assurage et baudriers avant toute autorisation de grimper.</li> <li><input type="checkbox"/> Mettre en place un dispositif empêchant le retour au sol en moulinette dès que les mains dépassent 4 mètres environ.</li> <li><input type="checkbox"/> En tant qu'enseignant, contrôler le dispositif empêchant le retour au sol.</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Escalade en tête</i> : Vérifier au préalable les capacités techniques des élèves à l'assurage.</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Escalade en tête</i> : Pré-mousquetonner les deux premiers points si nécessaire.</li> <li><input type="checkbox"/> Interdire l'escalade en voie au-dessus d'un espace bloc.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Escalade en VOIE SAE – SNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contrôler visuellement les supports (mur, ancrage, relais, tapis)</li> <li><input type="checkbox"/> Contrôler visuellement et tactilement les équipements de protection individuelle : corde (état + longueur), baudrier, dégaines, système d'assurage.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Escalade en BLOC SAE – SNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contrôler visuellement et tactilement la structure et les tapis de réception.</li> <li><input type="checkbox"/> Séparer les espaces réservés à chaque bloc pour éviter les collisions lors des chutes.</li> <li><input type="checkbox"/> Délimiter des zones de réceptions, d'attentes, d'observation et de cheminement.</li> <li><input type="checkbox"/> Adapter la hauteur du bloc à la norme de l'épaisseur du tapis (1<sup>ère</sup> dégaine en bas de voie) et à la taille des élèves.</li> <li><input type="checkbox"/> Ouvrir des blocs intégrant les conséquences d'une chute potentielle.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Escalade en BLOC SAE – SNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adapter le nombre d'élèves simultanés à la configuration de la SAE, aux possibilités de contrôle des élèves, et du comportement des élèves.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Escalade en BLOC SAE – SNE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nettoyer les traces laissées sur les blocs et les tapis de réception (magnésie, papiers...).</li> </ul>