

QUELLE REUSSITE ET POUR QUI ? LE DOUBLE DUTCH au LYCEE MICHOTTE CAYENNE

Classe de 1ère CAP APS/PROE/RECA, 18 élèves
Danielle DONNIO & Inaki SEIN

CONSTAT caractéristiques de l'établissement/OBJECTIFS

Thème ou problématique : *Situation d'échec scolaire notamment lié à un manque de maîtrise des savoirs fondamentaux et un manque d'appétence scolaire.*

OBJECTIFS PROPRES: *Enrayer la spirale de l'échec scolaire et lutter contre le désengagement ; contribuer à l'amélioration de l'acquisition des savoirs fondamentaux, notamment la maîtrise de la langue et de la communication.*

PARTICULARITES DES ELEVES/DE LA CLASSE/DU GROUPE

Elèves motivés, dynamisme élevé, climat détendu et relations sociales à l'intérieur du groupe positives et bienfaitantes. Plaisir du jeu et de la confrontation, volonté de défier. Investissement physique et corporel important mais désengagement mental en cas d'échec et de non compréhension. Difficultés de communication plus que de compréhension.

Besoin de valorisation et de confiance en soi, besoin de reconnaissance des capacités dans une période de construction de soi et de vulnérabilité par rapport aux autres, temps déterminant pour la confiance en soi quant à sa capacité à réussir, estime de soi dépendante des autres, influence des émotions sur les conduites.

CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT

Conditions d'enseignement : *projet de 7 leçons de 1 heure*

Lieu de pratique disponible : *Stade de Baduel, terrain extérieur*

Nombre d'heures de pratique : *sur 2H30 de cours, 1h consacrée aux activités du projet*

Matériel à disposition : *prêt de cordes de Double Dutch par le Service des Sports de la Mairie de Cayenne*

QUELLES TRANSFORMATIONS ATTENDUES ?

COMPETENCES : *Concevoir et présenter un enchaînement de figures libres, assumer les deux rôles de tourneur et sauteur, observer et apprécier les prestations à partir de critères simples.*

CONNAISSANCES : *Découvrir et s'intéresser à une pratique sportive sociale nouvelle.*

ATTITUDES : *Etre capable d'expérimenter le goût et la persévérance dans un rapport d'entraide.*