

| Compétences attendues de niveau 2 | Principes de l'élaboration de l'évaluation |
|--|--|
| Après avoir choisi, vérifié et réglé son vélo, conduire un déplacement en toute sécurité dans un environnement varié sans difficultés majeures, demandant l'utilisation de braquets différents, une maîtrise de sa vitesse et la gestion de son effort Démonter, remonter une roue et vérifier le bon fonctionnement des dérailleurs et des freins. Respecter le matériel et l'environnement | L'élève réalise un parcours de 4,8km (8 boucles de 600m). L'élève annonce son projet de vitesse sur le parcours. Il réalise le parcours à 2 reprises (2 séances d'évaluation). L'élève passe au rôle d'observateur (prise de temps de passage). L'élève réalise le démontage/montage d'une roue (changement chambre à air). |

| Points | Eléments à évaluer Indicateurs de Compétence | 0 | Degrés d'acquisition de niveau 1 de Compétence | 20 |
|---|---|----------|---|-----------|
| 10 | Performance Parcours | 0 | Vitesse moyenne sur le parcours | 10 |
| <p>Le parcours commence par un surplace de 5s sur 5m (pénalité de 20s sur le temps final en cas d'échec) Au temps mis sur le parcours, on rajoute : + 10s si pied à terre + 30s si chute + 10s si erreur (plot manqué, déplacement hors zone, changement de vitesse non conforme)</p> | | | | |

| 0 | 8km/h | 9km/h | 10km/h | 12km/h | 13km/h | 14km/h | 15km/h | 16km/h | 17km/h | 18km/h | 20km/h |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Filles | | | | | | | | | | | |
| Garçons | 10km/h | 11km/h | 12km/h | 14km/h | 15km/h | 16km/h | 17km/h | 18km/h | 19km/h | 20km/h | 22km/h |
| Points | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 10 |

| 3 | Projet de course | 0 | Ecart entre le projet annoncé et réalisation | | | | | 4 |
|----------|-------------------------|----------|---|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Ecart | Sup à 2km/h | Entre 1,5 et 2km/h | Entre 1 et 1,5km/h | Entre 0,5 et 1km/h | Entre 0 et 0,5km/h |
| | | | Points | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| 3 | Régularité | 0 | Ecart cumulés sur chaque tour par rapport à la vitesse moyenne sur le parcours (le dernier tour ne compte pas) | | | | | 3 |
|----------|-------------------|----------|---|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | Ecart | Sup à 4km/h | Entre 3 et 4km/h | Entre 2 et 3km/h | Entre 1 et 2km/h | Moins de 1km/h |
| | | | Points | 0 | 0,5 | 1 | 2 | 3 |

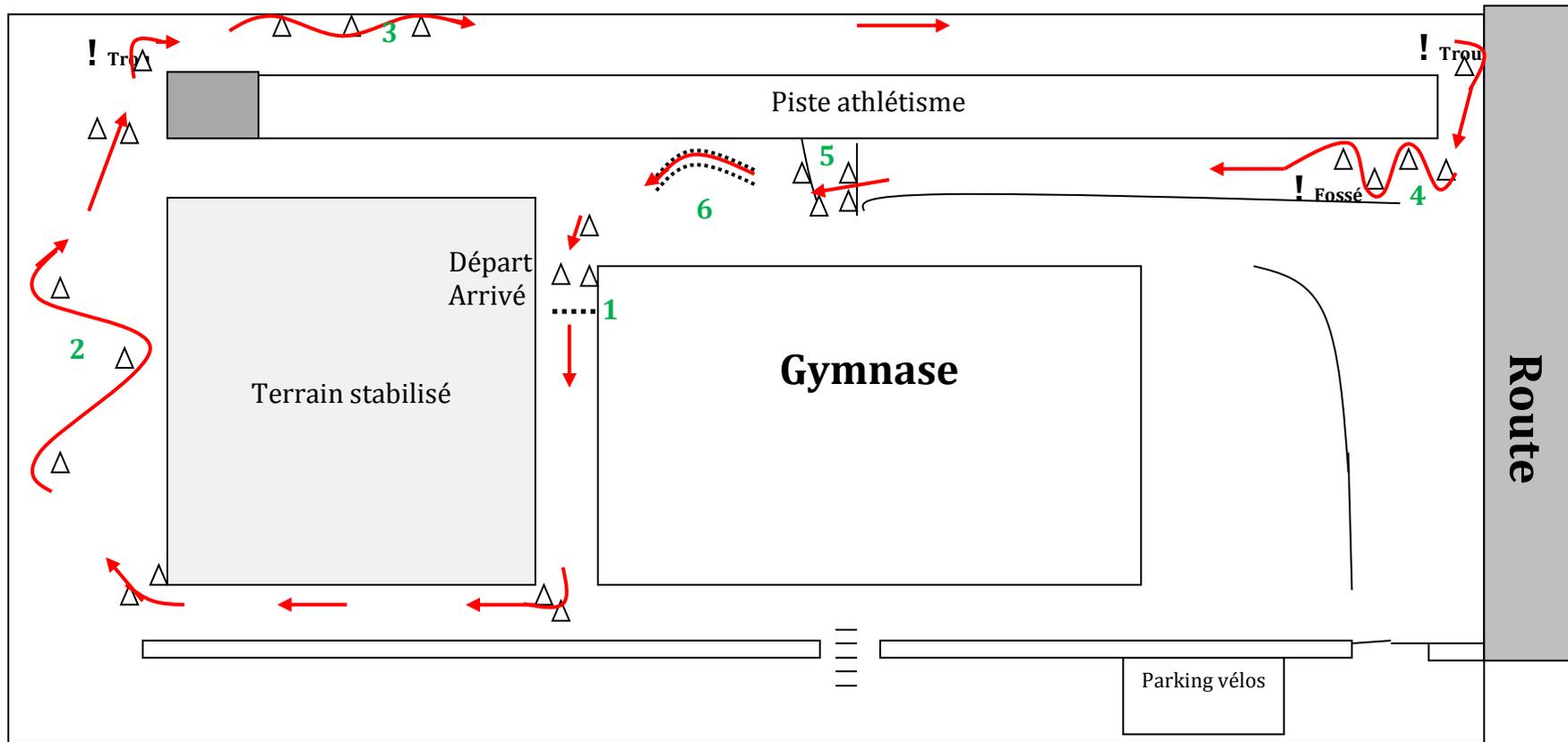
| 4 | Efficacité dans le rôle de juge et de mécanicien | Juge et mécanicien incertain | | Juge et mécanicien fiable | | Juge et mécanicien efficace | |
|----------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | Observateur- Juge /0,5 | 0 N'observe pas 0,5 Les observations ne sont pas complètes | Observateur - Juge /1,5 | 1 Observe et juge par obligation, aucune analyse 1,5 Observations justes, le juge se déplace si besoin | Observateur- Juge /2 | 2 Observations complètes. Analyse précise de sa course ou celle de son partenaire |
| | | Mécanicien /0,5 | 0 Ne parvient pas à changer une roue. 0,5 Parvient à enlever la chambre à air mais pas à la remettre | Mécanicien /1,5 | 1 Parvient à changer la chambre à air avec difficulté (brutalité). 1,5 Change une chambre à air avec lenteur | Mécanicien /2 | 2 Change avec efficacité une chambre à air |
| | | 0 - 1 | | 2-3 | | 4 | |

| Item du socle commun lié à cette activité | Indicateurs permettant de renseigner cet item |
|--|---|
| Compétence 3 : Exploiter et analyser des données chiffrées dans le calcul des temps de course, des passages intermédiaires | L'élève occupe avec sérieux les rôles d'observateurs et de juge. Capacité à utiliser le chronomètre, à remplir une fiche d'observation. Analyse sa course (irrégularité, difficultés) |

| | Non validé | Validé |
|--|---|---|
| L'élève occupe avec sérieux les rôles d'observateurs et de juge. | L'élève n'est pas concentré, il ne met aucune volonté à occuper ces rôles | L'élève est concentré et sérieux lorsqu'il occupe les rôles d'observateur ou de juge |
| Capacité à utiliser le chronomètre | L'élève ne parvient pas à prendre des temps ou prend des temps éloignés du temps de référence pris par l'enseignant | L'élève prend des temps se rapprochant des temps pris par l'enseignant |
| Capacité à remplir une fiche d'observation | L'élève ne remplit pas correctement les fiches d'observation et ne demande aucune explication s'il ne comprend pas | L'élève comprend la fiche d'observation et remplit précisément celle-ci. Les observations sont fiables et utilisables |
| Analyse sa course (irrégularité, difficultés) | Aucune analyse de sa course ou analyse farfelue, sans rapport avec la réalité | Met en évidence ses difficultés de façon objective, réaliste |

Pour que la compétence soit validée, tous les items doivent être validés

Parcours VTT niveau 2



Légende : - Sont signalés avec ! les dangers potentiels

- 1 : 5m à réaliser en 10s (uniquement au départ) Slalom large
- 2 : Slalom large (3 plots espacés de 10m et décalés de 4m)
- 3 : Slalom en ligne (3 plots placés tous les 4m, le 1^{er} plot étant à 10m après le virage)
- 4 : Slalom serré (4plots placés tous les 3m et décalés de 1,50m à droite ou gauche du 1^{er} plot)
- 5 : Fossé et talus à enchaîner
- 6 : Deux bandes plastiques placées v inversé de 10m de longueur, espacées de 10cm. Autorisation à rouler entre ou sur les bandes sans en sortir.

Pénalités :

Le parcours commence par un surplace de 10s sur 5m (pénalité de 20s sur le temps final en cas d'échec)

Au temps mis sur le parcours, on rajoute :

- + 10s si pied à terre
- + 30s si chute
- + 10s si erreur (plot manqué, déplacement hors zone, changement de vitesse non conforme)