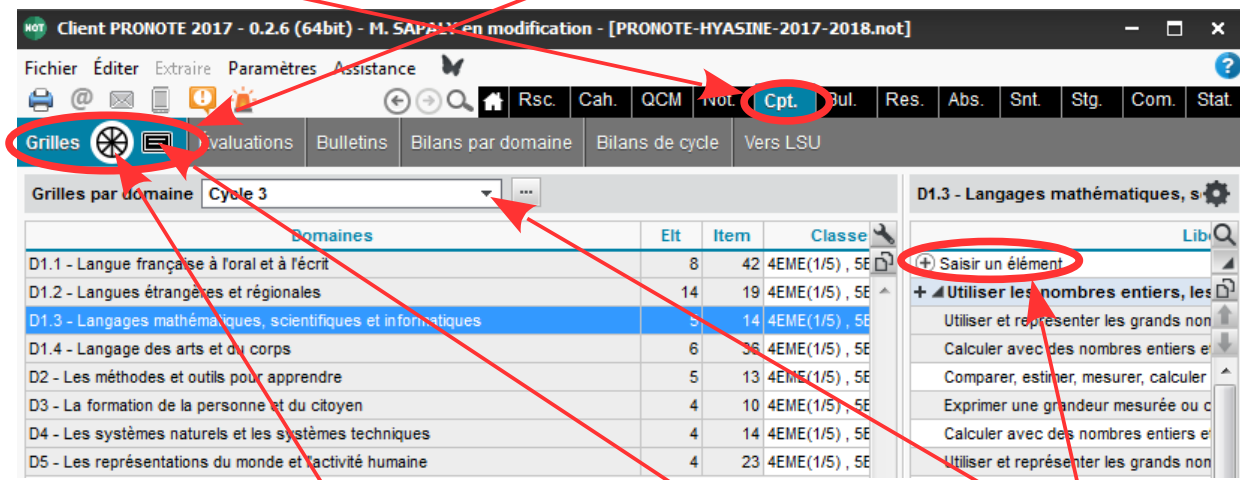


# Personnaliser la grille de compétences sur PRONOTE (Version CLIENT 2017)



- Sélectionner « **Compétences** », puis « **Grilles** ».



The screenshot shows the PRONOTE software interface. The 'Cpt.' menu item is circled in red. Below it, the 'Grilles' menu is also circled in red. A table titled 'Grilles par domaine' is visible, with the 'Cycle 3' dropdown menu open. The table has columns for 'Domaines', 'Elt', 'Item', and 'Classe'. The row for 'D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques' is highlighted. To the right, a list of competencies is shown, with '+ Saisir un élément' circled in red.

- Sélectionner « **Grilles par domaine** » ou « **Grilles par matière** », puis le « **Cycle** ».
- Choisir un domaine ou une matière, selon le choix précédent, puis « **Saisir un élément** », afin d'ajouter le nom de votre nouvelle compétence. Pour valider : « *touche entrer* ».
- Vous avez la possibilité de rajouter un ou plusieurs items, il suffit de cliquer sur le **+** de la compétence concernée



- La grille est commune pour tout l'établissement, c'est-à-dire qu'une modification ou création sera visible par tous les collègues !
- Eviter de créer une nouvelle matière (« **Ajouter une grille** »)
- Une compétence peut-être dans « **Grilles par domaine** » et ne être pas dans « **Grilles par matière** »
- **Eviter de faire des doublons ! Avant de créer une compétence dans un domaine ou une matière, bien vérifier qu'elle n'existe pas !** De même pour les items...

- Dans le cas d'un ajout d'une compétence dans la rubrique « **Grilles par matière** » : Il est indispensable d'associer la nouvelle compétence à un ou plusieurs domaines, dans le cas contraire l'évaluation de cette compétence « non associée » ne sera pas prise en compte pour le bilan de fin de cycle.

Pour associer une compétence nouvellement créée :

il suffit de double cliquer sur la case « vide », à droite de votre compétence, dans la colonne : « **Domaines du socle associé** »

Libellé	Domaines du socle
+ Saisir un élément	
+ ▲ Chanter et interpréter Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique. Interpréter un répertoire varié avec expressivité	D1.4, D5



Il est préférable de se réunir par équipe, avant d'ajouter des compétences ou des items, et de désigner une personne pour la saisie afin d'éviter les « doublons ».